



Tanóra / modul címe:

PORTFÓLIÓ AZ ÁRPÁD-KORRÓL A GIMNÁZIUM 10. OSZTÁLYA SZÁMÁRA TÖRTÉNELEMBŐL

A modul célja:

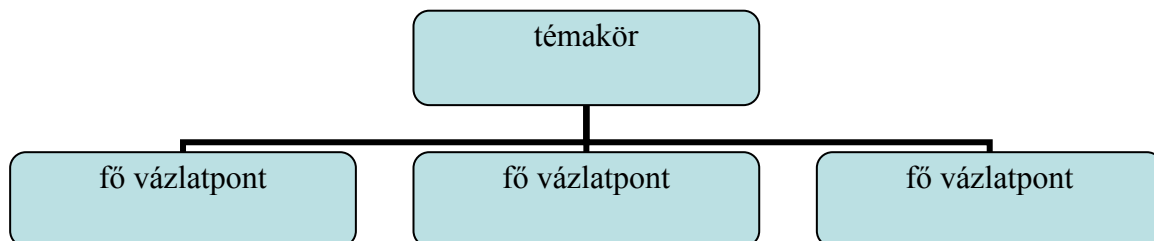
- hogy a dosszié segítségével bemutathassátok egy adott kis kutatási területen szerzett tudásokat, jártasságokat,
- hogy elmélyüljetez egy téma tanulmányozásában,
- hogy gyakoroljátok a könyvtárban és az interneten az információgyűjtést, valamint a bibliográfia készítését,
- hogy képesek legyetek elsődleges és másodlagos források gyűjtésére és beépítésére,
- hogy tudjátok az összegyűjtött információkat rendezni, és belőlük fűrtábrát vagy gondolkodási térképet készíteni,
- hogy képesek legyetek esszéet írni a témakörötökből,
- hogy élvezhető módon be tudjátok mutatni témátokat társaitoknak.

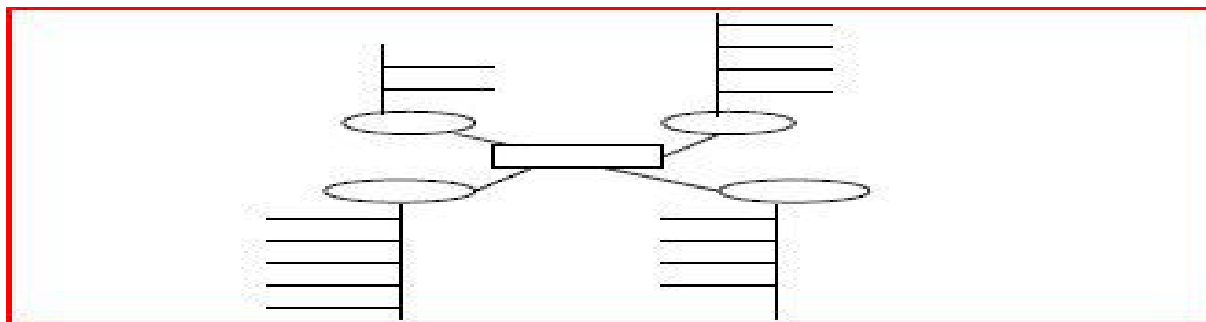


1. Feladat (tanórán)

A **portfólió dokumentumdossziét**, szakértői dossziét jelent, melybe a diákmunkáitok összegyűjtött elemei fognak bekerülni az általatok választott, a magyar őstörténethez és az Árpád-korhoz kapcsolódó témákból. A következő elemekből tevődjön össze a portfólió:

1. A témakörön belül egy érdekes téma kiválasztása
2. A témához bibliográfia gyűjtése, lejegyzése (könyv esetén szerző, cím, kiadó, kiadás éve, oldalszám, vagy pontos internetes elérhetőség megadása, például: http://hu.wikipedia.org/wiki/magyar_nyelv)
3. A választott témában elsődleges (elbeszélő források: krónika, geszta, legenda) és másodlagos források gyűjtése (lehet szöveges, képi). A források vizsgálata, elemzésük, összehasonlításuk
4. Ebből gondolkodási térkép vagy fűrtábra készítése





5. A választott témából egy 30 soros írásmű elkészítése
6. Előadás tartása az osztály számára (PPT felhasználása előny)

Vegyétek számba és rögzítsétek a füzetetekbe, hogy milyen témákkal foglalkoznátok szívesen, mire lennétek kíváncsiak ebben a témakörben!



2. Feladat (tanórán)

Párban ismertessétek egymással listáitokat, beszéljétek az egyes témákban rejlő lehetőségekről! Ezt azért tesztitek, hogy segítsetek egymásnak egy érdekes kutatási téma kiválasztásában. A beszélgetés után a kiadott papírlapra írjátok fel a neveteket és a választott témát! Ha valakinek nem volt ötlete, annak én fogok témát ajánlani!



3. Feladat (tanórán)

Tekintsétek meg a tanári minta portfóliót!



4. Feladat (otthon, könyvtárban...)

Készíts választott témához bibliográfiát, mely tartalmazzon a korszakra vonatkozó legalább 2 szakirodalmi könyvet és internetes anyagokat is! Ügyelj a megfelelő jelzetezésre: szerző, cím, kiadó, kiadás helye, ideje, oldalszám, internetes forrás esetén pontos találati hely, idő!



5. Feladat

A választott témában gyűjts elsődleges (elbeszélő források: krónika, geszta, legenda) és másodlagos forrásokat (lehet szöveges, képi)! A forrásokat vizsgál meg abból a szempontból, hogy mennyire illeszkedik a mondanivalóhoz! Különösen értékes, ha ugyanazon témához különböző nézőpontú forrásokat találsz és összeveted őket, s megpróbálsz választ keresni a szerző szándékára, beállítódásának, véleményének okára.





6. Feladat

Ha végigolvastad a szakirodalmat, kiválasztottad a forrásaidat, készítsd el a gondolkodási térképedet vagy fűrtábrát úgy, hogy először dönts el, melyek lesznek a tanulmány fő vázlatpontjai (fűrtjei), majd ezeket építsd tovább logikusan!



7. Feladat

Készítsd el az esszédet a fűrtábra vagy a gondolkodási térkép alapján! Ügyelj a tagolásra, minden főbb elem, vázlatpont új bekezdésbe kerüljön!



8. Feladat

Állítsd össze a portfóliódat! Ellenőrizd, hogy minden elem megvan-e?



9. Feladat

Készülj fel az előadásodra! Készíthetsz PPT-t hozzá! Ügyelj arra, hogy érthető és követhető legyen az előadás! Egy diára ne zsúfolj sok információt! Célszerű legalább 28-as betűnagysággal dolgozni.



10. Feladat (tanórákon)

Figyelmesen hallgassátok meg egymás előadását, az egyes előadások végén értékeljétek társaitokat! A maximális pontszám 14 lehet. (Szempont: érthetőség: 3, követhetőség: 3, logikusság: 3, kivitelezés: 5)



11. Feladat (tanórán, a teljes folyamat lezárásaként)

Írásban válaszoljatok a következő kérdésekre!

A portfólió készítése során milyen területeken fejlődöttél?

Mely területeken kell még fejlődnöd?

Mi az, ami tetszett a portfóliós tanulási folyamatban?

Mi az, amin változtatnál, ami nem nyerte meg a tetszésedet?

Az értékelő lapok a beadott portfóliók tanári értékelésekor kerülnek kitöltésre, majd visszaadásra.





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

KAPOSVÁRI
EGYETEM

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

NÉV:	
TÉMA:	
1. Bibliográfia	6/
2. Írásos források	6/
3. Képi források	6/
4. Fürtábra	14/
5. Esszé	14/
6. Előadás	14/
Összesen	60/
Megjegyzés, tanács:	Jegy:



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe


Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV