



## Attività in coppia

### ASCOLTO CON QUESITO ARGOMENTO: AMICI E PARENTI

#### Obiettivo:

Sviluppare la capacità di comprensione della lingua parlata.



#### Esercizio 1

Sulla lavagna ci sono scritte due parole: „amici / parenti”. Chi sono loro? Elencate alcuni esempi.



#### Esercizio 2

Adesso ascoltate due volte cinque testi brevi. Il vostro compito è quello di abbinare ogni testo alla foto opportuna. Scrivete nel quadratino il numero. (Allegato 1)  
Volete ascoltare di nuovo?



#### Esercizio 3

Avete finito?  
Formate delle coppie girandovi verso il compagno di banco e confrontate le soluzioni. Avete problemi? Volete riascoltare?  
Controllate di nuovo le risposte.



#### Esercizio 4

Vediamo insieme le soluzioni.



#### Esercizio 5

Passiamo alla seconda prova. Vi distribuisco delle fotocopie. Sui fogli vedete cinque frasi affermative. Indicate quali sono vere e quali false.  
Capite tutte le frasi?  
Cominciamo. Ascoltate con attenzione.

Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false. V/F





1. *Marina è una ragazza molto bella.*
2. *Mario ha i capelli neri.*
3. *Laura ha una sorella che si chiama Gianna.*
4. *Paolo ha i capelli biondi e lunghi.*
5. *A Marta piacciono tutti i ragazzi della classe.*



#### Esercizio 6

A coppie confrontate le soluzioni.  
Le soluzioni sono uguali? Avete problemi?



#### Esercizio 7

Controlliamo insieme le risposte.



#### Esercizio 8

Infine, vi chiedo di rispondere a tre domande. Scegliete tra le risposte già scritte quella che vi sembra la più indicata.

Questionario:

1. *Ti sono piaciute le attività? Sì / No*
2. *Le attività sono state facili o difficili? Tutte facili / Tutte difficili / Non molto difficili*
3. *Preferisci il lavoro frontale / individuale o in coppia?*

