



Tanóra / modul címe:

ENERGIA, ENERGIAVÁLTOZÁSOK ÖSSZEFOGLALÁSA, RENDSZEREZÉSE KOOPERATÍV TECHNIKA SEGÍTSÉGÉVEL

A tanóra célja:

A témakörben tanultak felelevenítése és átisméltése különböző, a témazáró dolgozatban előforduló típusfeladatokkal.



1. Feladat

Húzz egyet a kártyák közül!



2. Feladat

Keress a társaid közül olyat, aki szerinted egy adott szempontból hasonló kártyával rendelkezik!



3. Feladat

Négyfős csoportokban üljetek egy-egy asztalhoz!



4. Feladat

Adjatok csoportnevet magatoknak az alapján, ami miatt egy csoportba kerültetek!



5. Feladat

A melletted ülő társaddal alkossatok párokat, és együtt válaszoljatok a kiadott kérdésekre a füzetetekbe!



6. Feladat

A csoport másik két tagjával beszéljétek meg a feladatok megoldását!



7. Feladat

Vessétek össze a kivetítőn található megoldással a tiéteket, javítsátok az esetleges hibákat!



8. Feladat

Milyen energiával rendelkeznek a kivetítőn olvasható testek? Beszéljétek meg közösen, majd a csoportból egyvalaki jelezze kézfeltartással, hogy készen vagytok!





9. Feladat

Ellenőrizték a megoldást a kivetítőről!



10. Feladat

A kivetítőn olvasható testeknek milyen energiája változik és hogyan? Beszéljétek meg a csoportban!



11. Feladat

Ellenőrizték le a kivetítőn található megoldás alapján a tiéteket, javítsátok az esetleges hibákat!



12. Feladat

Rajzoljatok a füzetetekbe egy nagy J betűt, majd készítsétek pókhálóábrát, hogy milyen tanult mennyiségeknek lehet a mértékegysége ez a jel?



13. Feladat

Ellenőrizték a munkátokat a kivetítő segítségével!



14. Feladat

Ismételjük át, mit nevezünk egyszerű gépeknek, mi bennük a közös, és hogyan csoportosíthatjuk őket!



és 15. Feladat

A kivetítőn olvasható mondatokat úgy egészítsétek ki, hogy a csoportból valaki kérésre mutassa fel az odaillo szókártyát!



16. Feladat

A következő feladat a definíciók átisméltése lesz. Olvasd el a definíciókat a kivetítőn, majd a mennyiség nevét írd le a füzetedbe! Jelentkezz, ha készen vagy!



17. Feladat

A korábbi párossal oldd meg a kivetítőn olvasható feladatot a füzetbe!
Ügyelj a feladatmegoldás lépéseire!
Az A párosok használhatják a tankönyvben lévő égéshő táblázatot.



18. Feladat

Vessétek össze a feladataitokat a csoport másik párosával!





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K A P O S V Á R I
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



19. Feladat

Ellenőrizték le a kivetítőről, hogy a feladatmegoldás során minden lépést helyesen oldottatok-e meg! Ha kell, javítsátok a hibákat vagy egészítsétek ki a munkátokat!



20. Feladat

A témazáró dolgozat előtt soroljuk fel még egyszer a legfontosabb kulcsfogalmakat, összefüggéseket!



21. Feladat

Írd fel a kiosztott kis papírlapra a csoportból annak a nevét, aki legtöbbet tett a csoportért a mai órán!



és 22. Feladat

Négy szó felírásával értékeld a mai órát!
Csoportodban ablak módszerrel összesítsétek az egyéni értékeléseket!



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe


Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV