



Tanóra / modul címe:

ISMERETSÉGI HÁLÓ A XVI – XVIII. SZÁZADI MAGYARORSZÁGON PORTFÓLIÓ KÉSZÍTÉS EGY ELKÉPZELT MAGYAR TÖRTÉNELMI KÖZÖSSÉGI OLDAL SZEREPLŐIRŐL

A tanóra célja:

Mindannyian ismeritek az internetes közösségi oldalakat, amelyek lehetővé teszik barátok és ismerősök összegyűjtését, a velük való fórumozást, üzenetváltást, mindenfajta információ megosztását az oldal olvasóival. Mód van arra, hogy magatokról bármit közhírré tegyetek, és arra is, hogy elolvassátok más személyek hasonló szövegeit, ezeken keresztül őket magukat is megismerjétek. Hasonló dologra készülünk most is, csak történelmi vonatkozásban. A 6 tanítási órára és otthoni munkára tervezett modul célja az, hogy nagyrészt saját, önálló kutatásaitok alapján alaposan megismerkedjétek egy általatok **véletlenszerűen választott kora újkori magyar történelmi személy** életével, történelmi szerepével, emberi és politikusi adottságaival, lehetőségeivel, tevékenységével. Az egymás kutatási eredményeibe történő bepillantás pedig segít abban, hogy egy virtuális „történelmi ismeretségi hálózatot” alakítsunk ki a korszak több szereplője között.

A tanulási szakasz végére a folyamatosan végzett munkátok bizonyítékeként egy **saját kézzel írt és rajzolt dokumentumgyűjteményt** kell összeállítanotok, amelyben bemutatjátok egy-egy történelmi személy életét, történelmi szerepét, kapcsolatait. A dokumentumtípusok tartalmi és formai követelményeinek meghatározására ezen az órán, közös munka keretein belül kerül sor, az internetről ismert közösségi oldalak mintái alapján: pl. profil/adatlap, ismerősök, üzenetek stb. A közösen választott dokumentumfajtákon kívül egy térkép és egy gondolattérkép elkészítése is vár rátok.

A bevezető óra:



1. Feladat

Ki kicsoda a XVI-XVIII. századi Magyarországon? (15perc)

A XVI-XVIII. századi Magyarország történetének rövid ismertetésére kerül most sor: bemutatom a három részre szakadt Magyarország életét, a török- és Habsburg-ellenes harcok sorozatát, sikereket és kudarokat villantok fel hazánk és kiemelkedő történelmi alakjai életéből. Ti közben készíttetek jegyzeteket!

A fő szempontok:

- ennek a bő két évszázadnak történelmi fordulataihoz köthető történelmi személyek nevét,
- a velük kapcsolatos fontos eseményeket írjátok le!

Így nem lesznek teljesen ismeretlenek számotokra, amikor az egyéni munkátokat elkezdtétek. Törekedjétek az időrend betartására, ehhez egyelőre elég, ha a bemutatás sorrendjét követitek!





2. Feladat

Tudásmegosztás szóforgóval – zenehallgatással egybekötve (10 perc)

A csoporton belül mindenki egyenként és egymás után ismertesse a csoport többi tagjával jegyzeteit! A többiek közben egészsítsék ki, illetve javítsák egyéni feljegyzéseiket! Arra kell törekednetek, hogy a korszak minél több jelentős személyiségét és a hozzájuk köthető történelmi eseményeket megnevezzétek, és az adatokat leírjátok füzetetekbe!

Közben elindítok egy kis zenét, hogy megidézzük a korszakra jellemző zenei divatot: lesz egy kis históriás ének, virágének, táncmuzsika, kuruc dalok.

FigyeljeteK arra is, hogy ne zavarjátok egymást hangosabb beszéddel!



3. Feladat

Listakészítés – csoportforgóval (5 perc)

Minden csoport eltérő színű színes lapokat kap. Elsőként annyi darabra vágjátok a lapokat, ahány személyt felírtatok listáitokra! Minden cetlire egy-egy nevet kell majd írni, jól látható és olvasható módon a csoportlistáitokról!

A következőkben minden csoport megnyilatkozására szükség lesz, hogy elkészüljön a közös listánk a korszak nevezetes személyeiről. A csoportok sorban, egymás után, képviselőik útján felhelyeznek egy-egy nevet tartalmazó cetlit a táblára úgy, hogy egy név nem szerepelhet kétszer: tehát folyamatosan figyelnetek kell a közös lista állását!

Én fogom irányítani a listakészítést, mégpedig úgy, hogy kb. 10-15 másodpercenként tapsolok egyet: ennyi idő jut egy-egy név felhelyezésére.

Végül a közös listát alkotó cédulákat dobozba rakom, és ezek közül kell majd mindenkinek húznia egyet-egyét. Tehát a véletlen fogja majd eldönteni, hogy ki kinek a nevében szerepel majd a képzeletbeli ismeretségi hálónkon.

Ha érti mindenki, kezdhetjük!



4. Feladat

A menü – mi legyen a közösségi oldalunkon?

Irányított megbeszélés és ötletbörze T-táblázat készítéssel (10 perc)

Meg kell állapodnunk abban, hogy a mi közösségi oldalunk milyen elemeket tartalmazzon! Készítsetek a füzetbe egy T-táblázatot, aminek segítségével rendezzük mindazt, amiben most megegyezünk!

Kezdjük a formával: mi az, ami közös a legtöbb közösségi oldal felépítésében? Melyek a leggyakoribb menüpontok egy ilyen oldalon? (A dokumentum típusa, terjedelme)

Az ötleteiteket a táblára írom, és ha többször említetek egyet-egyét, azt is jelölöm.

Gyűjtsük össze most a tartalmi összetevőket is! Melyek azok a fontos tartalmak, amelyekkel megtölthetjük az egyes menüpontokat? (A dokumentum tartalma)





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K APOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



5. Feladat

Az adatlap

A házi feladat előkészítése (5 perc)

A következő órára mindenki készítse el az általa kihúzott történelmi személy adatlapját, profilját! A füzetbe dolgozz!

A szöveges ismereteken kívül már tervezheted adatlapod grafikai elemeit is.

A készüléshez a történelemkönyvet, az atlaszt, és a könyvtárban található, témába vágó történelmi ismeretterjesztő könyveket használd, amelyek adatait szintén írd le a füzetedbe!



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

