



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

Fejlesztő neve:

HORZSA GÁBORNÉ

Tanóra / modul címe:

**SZÍNHÁZLÁTOGATÁS BUDAPESTEN
KOMMUNIKÁCIÓ A HÁLÓZATON
(ÖSSZEFOGLALÓ, RENDSZEREZŐ ÓRA)**

1. Az óra tartalma – A tanulási téma bemutatása; A téma és a módszer összekapcsolásának indoklása:

A témakörben tanult feladatok - elektronikus levelezés, keresés a weben, letöltés, mentés, csevegés - gyakorlati alkalmazása kooperatív csoportmunkában. Kétnapos kirándulás közös szervezése a Web 2.0 szolgáltatásainak alkalmazásával. A kooperálás itt elsősorban nem térben, hanem időben értendő. A google fiók által biztosított felületeken keresztül nemcsak levelet küldhetünk, hanem azonnali írásbeli párbeszédet folytathatunk, ezzel tartva a kapcsolatot az azonos csoportba tartozó tagokkal. Érdekes és modern lehetőség a diákok számára, hogy egymástól térben távol lévő emberek időben azonos feladatokon tudnak közösen együttműködni.

2. Fejlesztendő kompetenciák:

<u>Személyes kompetenciák</u>	<u>Szociális kompetenciák</u>	<u>Kognitív kompetenciák</u>
alkalmazkodóképesség, újítás képessége, önbizalom, kezdményezőkészség	kommunikációs kompetencia, konfliktusmegoldó képesség, együttműködés, érdekérvényesítés	problémamegoldás, összefüggések felismerése, emlékezet, gondolkodás

3. Korcsoport / évfolyam:

13-14 éves korcsoport, 7. évfolyam



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



4. Előfeltételek / előfeltétel tudás:

Elméleti ismeretek: számítógépes hálózatok fogalma, célja, kialakításához szükséges eszközök. Hálózatok csoportosítása, szolgáltatásai, e-mail, www, chat stb.

Gyakorlati ismeretek: e-mail küldés, fogadás, csatolt állományok. Web 2.0 szolgáltatásai: google fiók regisztráció, levelezés a gmail felületén keresztül, csevegő funkció használata, közös munka megosztott dokumentumokban. Keresés a weben, letöltés, mentés.

5. Eszközigény:

Számítógép tanulónként, projektor, internetkapcsolat.

Nem feltétlenül szükséges, de a szemléltetést nagymértékben segíti: interaktív tábla.

6. Megjegyzések a feladatokhoz:

A keretfeladatot előre megbeszéljük, közösen döntjük el a tartalmát.

Az óra elején az egész kirándulásszervezésről (a feladatról) frontálisan megnézünk egy prezentációt. Ezt a prezentációt a google megosztási lehetőségével minden diákhoz eljuttatom. Célszerű már az óra előtt elküldeni az ismertető dokumentum megosztását a tanulók e-mail címekre, így sok időt megtakaríthatunk. Mindenki a saját számítógépén tudja követni nemcsak annak tartalmát, hanem az abban történő változtatások is azonnal mindenkinél jelentkeznek. Ebben a prezentációban van négy dia, amelyik négy táblázatot tartalmaz (A, B, C, D jelűek), oda kell föliratkozniuk a tanulóknak ahhoz, hogy kiderüljön, kik a csoporttagok. A gyerekek nem szóban kommunikálnak egymással, hanem írásban, tehát a csoportok megalakulásának is így kell történnie. Azt játsszuk el, hogy az ország különböző városaiban vagyunk (Szeged, Debrecen, Pécs, Sopron stb.), és így szervezünk közös kirándulást.

A csoportokra lebontott részfeladatok konkrét kérdések és megadott weboldal hivatkozások segítségével oldhatók meg eredményesen a megtervezett időegység alatt. Célszerű a diákoknak a keresési feltételeket is megadni vagy szűkíteni (pl. szállás és menüebéd esetében), hogy a találati eredmények tervezhetőek legyenek.

Mindenképpen fontos, hogy a megelőző órákon megfelelő rutinra tegyenek szert a levelezésben és a megosztott dokumentumokban való együttműködésben. Ehhez először egy közös dokumentum készítése a lehetséges gyakorlás, például az osztály kedvenc meséinek gyűjteménye egy bemutatóban, ahol mindenki csak egy képkockát készít el, és az óra végére a szemük előtt, valós időben áll össze a mesebemutató.

A tanulók képességeitől függően projektként is megoldható a feladat, ha szükséges, dupla órában vagy akár kétszer egy óra időtartamban is.





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

7. Lehetséges megoldások:

R

(5 perc)



1. Feladat

Az előző órákon a hálózaton keresztül történő kommunikáció lehetőségeivel foglalkoztunk. Ismétlő kérdések:

Mit neveztünk számítógépes hálózatként?

Milyen célból hozunk létre hálózatokat?

Milyen eszközök szükségesek a kialakításához?

Hogyan csoportosítottuk a hálózatokat?

Melyik a legnagyobb kiterjedésű hálózat?

Melyek az INTERNET leggyakoribb szolgáltatásai?

Melyik levelezőrendszert használtuk?

Milyen műveleteket végezhetünk a gmail levelezőrendszer felületén?

Milyen funkciókat használhatnak még azok, akik google fiók regisztrációval rendelkeznek?

J

(30 perc)

Kétnapos osztálykirándulást tervezünk Budapestre, május 28-29-én. Programunk között szerepel a Nemzeti Színház gyermekeknek szóló, matiné (délelőtti) előadásának megtekintése is. A költségek csökkentése érdekében az oda- és visszautat vonattal tesszük meg. Bizonyos múzeumok látogatása esetében a vasúti közlekedés díjmentesen vehető igénybe (csak helyjegy váltása szükséges).

Tervezzük meg közösen kirándulásunkat!



2. Feladat

A szervezést 4 csoportban a dokumentumok megosztásának lehetőségével valósítjuk meg. Minden tanulónak elküldtem egy megosztást az *osztalykirandulas* nevű bemutató eléréséhez. Ebben tudjátok követni a feladatokat, weboldali hivatkozásokat találtok az adott feladat megoldásához.

A csoportokat kártyahúzás módszerrel alakítjuk ki: A, B, C, D jelűek.

A csoportok úgy alakuljanak meg, hogy a prezentációban kialakított táblázatokban, a megfelelő betűjelű csoporthoz írjátok fel a neveteket és lehetőleg az e-mail címeteket is, amelynek ismerete majd a dokumentumok megosztásához szükséges lesz!

A dokumentumot a tulajdonosa, aki egyben a csoportvezető, tudja megosztani a csapattagokkal.

Ki legyen a csoportvezető? Válasszuk meg szavazással (www.doodle.com)!



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K A P O S V Á R I
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



3. Feladat



A csoport feladata: Utazás megszervezése

Keressétek ki a menetrendből a vonat indulását, érkezését, a budapesti tömegközlekedés lehetőség szerinti legolcsóbb módját, hogyan jutunk el a színházhoz!

(www.elvira.hu, vagy www.mav-start.hu/, <http://bkv.utvonalterv.hu/>)

Használhatod a Google Earth háromdimenziós térképét is!



B csoport feladata: Színházi előadás

Nyomozzátok ki, hogy az adott napon melyik darab előadására kerül sor, hogyan tudunk jegyet vásárolni, van-e elővételi lehetőség, milyen kedvezményeket tudunk igénybe venni!

(www.nemzetiszinhasz.hu)



C csoport feladata: Költségvetés készítése

Gyűjtsétek össze a kirándulás költségeit tételenként, majd foglaljátok táblázatba (útiköltség, színházjegy, szállás, étkezés stb.)!

(www.szallas.hu, - Budapest, diákszálló) (www.menubed.hu)

Mennyibe fog kerülni az osztálykirándulás egy tanulónak?

Szemléltessétek diagram segítségével a költségek megoszlását!

(Táblázat típusú dokumentum)



D csoport feladata: Beszámoló készítése

Készítsetek a kirándulásról egy ismertetőt a szülőknek, illetve azok számára, akik nem tudnak eljönni! Legyenek benne képek, és egy röviden megfogalmazott, néhány soros szöveg!

(Dokumentum vagy prezentáció, akár film is lehet.)

A csoportoknak egymás között is kell kommunikálniuk az adatok összegyűjtéséhez, ehhez a gmail csevegő funkcióját használjátok!

R

(10 perc)



4. Feladat

Számoljátok be a csoportmunkák eredményeiről!

Az interaktív tábla segítségével mutassátok be, hogy melyik feladatrészt hogyan sikerült megoldanotok!

Ismertessétek, hogy melyik weboldalon sikerült megtalálni a szükséges információkat, és hogyan rendeztétek ezeket egy közös dokumentumba!



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638

nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K APOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



5. Feladat

Közösen gyűjtsük össze azokat az elérhetőségeket, webcímeket, ahol a legfontosabb információkat megtaláltátok! Készítsünk belőlük egy linkgyűjteményt!

www.elvira.hu

www.bkv.hu/utvonaltervezes

www.szallas.hu

www.menuebed.hu

www.nemzetiszhaz.hu

www.doodle.com

Google Earth háromdimenziós térkép



6. Feladat

Kilépő feladat:

Hamarosan közeledik a Pécsi Tavaszi Fesztivál. Nézz utána, melyik weboldalon tudjuk megnézni a programokat, hogyan lehet jegyeket rendelni, mennyibe kerül az egyes helyszíneken, különböző koncerteken, hangversenyeken való részvétel!

Készíthetsz tetszőleges formátumú ismertetőt a nemrégiben átadott Kodály Központtól, amelyet a következő órán kiselőadás formájában be is mutathatsz!

8. Szemléltetés:



9. Fejlesztő értékelés:

Céлом, hogy a tanulók a Web 2.0 online lehetőségeit megismerjék és a hétköznapi életük során legyenek képesek céljaiknak megfelelően alkalmazni. Szerezzenek gyakorlatot a hálózati alkalmazások, az egymással való kommunikáció modern lehetőségeinek használatában.

Munkájuk során alkalmazták a témához kapcsolódó előzetes tudásukat. Átlátták a kapott feladatok célját és tartalmát. A tanulás folyamán kiegészítették, módosították, újrastrukturálták tudásukat. A részfeladatok megoldása és a beszámolók során interaktív és reflektív módon használták meglévő ismereteiket. Gondolkodási képességük, szaknyelvi kifejezőképességük tevékenységükben fejlődött, közben tanári megerősítést, magyarázatot, kiegészítést kaptak.



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638

nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K A P O S V Á R I
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

10. Felhasználható irodalom:

1. Fenyő Zoltán, Fenyősné Kircsi Amália: Számítástechnika III., Pedellus Tankönyvkiadó Kft., Debrecen, 2009
2. Csontó Béla - Ludányiné Prém Judit: Informatika 7. osztály, Pedellus Novatis Könyvkiadó, Debrecen, 2003
3. Végh András: Számítástechnika 12-13 éveseknek, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2007
4. Pitrik József: Informatika 7-8. osztály – Tankönyv haladók részére, Apáczai Kiadó, Celldömölk, 2005
5. Rozgonyi-Borus Ferenc: Informatika 7. osztály – Számítástechnika és könyvtárhasználat tankönyv, Mozaik Kiadó, Szeged, 2006



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

