



## Tanóra / modul címe:

# A PÉCSI KORTÁRS ÉPÍTÉSZET

### A tanóra célja:

Az órán Pécs kortárs építészetének hat jól elkülöníthető helyszínét dolgozzátok fel portfóliómódszerrel. A feladat elvégzése során megnevezitek a helyszínek építészeti karakterét, összefoglaljátok szerepüket a város struktúrájában. A portfóliók bemutatásakor lehetőségek nyílik az élmények elemzésére és értékelésére, az alkalmazott módszerről kialakult nézeteitek, vélekedéseitek elmondására.

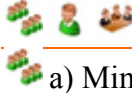
Két héttel a tanóra előtt hat csoportot alakítottunk. Minden csoport választott magának egy-egy helyszínt. A feladatokat az volt, hogy gyűjtsetek a helyszínekkel kapcsolatban anyagokat, és azokat rendezték össze egy dossziéba. Megállapodtunk abban, hogy a dossziéba kerülhetnek a helyszínekkel kapcsolatos fényképek, képek, grafikák, rajzok, alaprajzok, részlet-rajzok, műleírások, elméleti írások, szakcikkek, újságcikkek összegzései reflexiókkal ellátva, interjúk ugyancsak reflexiókkal. Megkaptátok azokat a szempontokat, kérdéseket, amelyekre a gyűjtőmunka, a portfólió összeállítása és a prezentáció elkészítése során figyelnetek kellett. Vagyis tisztáztuk, hogy mit fogunk értékelni.



### 1. Feladat

- Minden csoport húzzon 1-1 borítékot, amelyekben a hat helyszínről készült 1-1 kép szétvágott részei vannak! (1. melléklet)  
Állítsátok össze a hat helyszínről készült képeket a róluk készült puzzle-képek összerakásával! Ügyeljete arra, hogy a képeken egyes részek nem láthatók, helyüket fehér folt jelzi (mint „vakfoltok” szerepelnek)!
- Egészítsétek ki az összerakott puzzle-képek „vakfoltjait”! A többi csoporttal kooperálva szerezzétek meg saját képetek hiányzó darabjait, majd ezeket illesszétek be a „vakfoltok” helyére!
- Javasoljátok címet a saját képeteknek, illetve bármelyik képnek! Legalább annyi ötlet hangozzék el, ahány csoport van!





## 2. Feladat

a) Minden csoport egy-egy képviselője ppt-vel támogatott prezentációval mutassa be a helyszínekkel kapcsolatos gyűjtött anyagait, amit egy dossziéba rendezett össze!  
Az előadások közben figyeljete az egyes prezentációk tartalmára, a formai szempontokra és a bemutatás módjára, mert az értékelés e szempontok szerint folyik majd, táblázatos formában!

A sorrend a következő:

I. csoport: Széchenyi tér

II. csoport: Kórház tér

III. csoport: Szent István tér

IV. csoport: Tudásközpont

V. csoport: Kodály Központ

VI. csoport: PTE PMMK főépülete és Kollégiuma





b) Értékelj önállóan a „mini” portfóliók prezentációját!

Értékeljétek a prezentációkat egyénileg ötfokozatú skálán! Írjátok be oszloponként azt a számot, amely legjobban jellemzi a prezentációt! Írjátok 1-est, ha legkevésbé jellemző, 5-öst, ha leginkább jellemző az állítás!						
Értékelési szempontok	Csoportok száma					
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
<b>Tartalom</b> az adott helyszínről szól; lényeges információkat tartalmaz; ismerteti az adatok forrását						
<b>Forma</b> jó szerkesztés; logikus felépítés; jó áttekinthetőség; jó követhetőség, érthetőség; minőségi szemléltetés						
<b>Bemutatás</b> előadásmód gördülékenysége, követhetősége; szakszerűsége; folyamatos kapcsolattartás a társakkal						







 c) Összesítsétek csoporttársaitokkal az egyes csoportokra egyénileg leadott értékeket! A saját csoportotoknak ne adjatok számot!  
A magasabb érték inkább jellemző a csoport prezentációjára, az alacsonyabb kevésbé.

 d) Emeljük ki közösen a portfólió készítés legfőbb tanulságait:  
- Mondjátok el, mit tanultatok a portfóliótok összeállítása során!  
- Szerintetek mennyire sikerült elérni a magatok által meghatározott célt!

### 3. Feladat

 a) Állítsatok össze bemutató portfóliót a „mini” portfóliók anyagaiból!  
Ti tegyétek javaslatot a válogatásra, mert ti tudjátok megítélni, mely munkáitok sikerültek a legjobban!  
Kövessétek azt az elvet, hogy a bemutató portfólióba csak a legjobb, legfontosabb dokumentumok, munkák kerüljenek át!

 b) Döntsétek el közösen, hogy milyen cél elérésére akarjátok használni a bemutató portfóliót!  
Határozzatok arról is, hány részből álljon, és a csoportok anyagaiból szám szerint hány kerüljön a bemutató portfólióba!

### 4. Feladat

Értékelésként gyűjtsetek csoportonként legalább három-három érvet a portfóliómódszer alkalmazása mellett és ellen! Öt perc áll rendelkezésetekre.  
Használjátok a T-táblázatot!

<u>Érvek a portfóliómódszer alkalmazása mellett</u>	<u>Érvek a portfóliómódszer alkalmazása ellen</u>

Az értékeléseket összegyűjtöm, hogy később visszatérhessünk rá. Az eredmény bizonyára nagyon tanulságos lesz mindannyiunk számára.





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM  
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.  
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI  
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,  
Dr. Guba Sándor u. 40.  
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



**Nemzeti Fejlesztési Ügynökség**

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638  
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

*Befektetés a jövőbe*

  
**Új Magyarország**  
FEJLESZTÉSI TERV