



## Tanóra / modul címe:

### TANULÓI PORTFÓLIÓ – ÉRTÉKELŐ ÓRA

#### A tanóra célja:

A **regény** – portfóliós munkafolyamat első záró-értékelő órájának célja, hogy bekapcsolódjatok az elkészült munkák értékelésébe, betekintsetek egymás dokumentumaiba. Egyrészt megláthatjátok, hogy mennyire igényesen, tudatosan állították össze társaitok a maguk portfólióját, másrészt (legalább) egy szövegműfaj, feladattípus erejéig tartalmilag is megismerhetitek egymás megoldásait. Így szembesülhettek azzal, hogy az elvárható, „jó” megoldásokhoz képest mennyire volt sikeres saját, egyéni munkátok. Csoportban fogtok dolgozni, hogy mindenki legalább 2-3 kész portfóliót kézbe vehessen, értékelhessen, ugyanakkor minél több feladattípus megoldásaiból halljon beszámolót.



#### 1. Feladat

##### Ismerkedés egymás munkáival

Vegyétek kézbe a kiosztott portfóliókat, lapozzátok végig őket, olvassatok bele az egyes dokumentumokba, és értékeljétek „az összbenyomást” szövegesen és/vagy érdemjeggyel. (Az osztályzatot indokolni kell.)

Az értékelés elsődleges szempontja, hogy a beadott munka mennyiben tesz eleget annak a kérésnek, hogy „a dosszié esztétikus, rendezett, jól szerkesztett” legyen.



#### 2. Feladat

##### Feladatok megoldása, értékelése

###### a) Fűlszöveg

Olvassátok el Réz Pál esszéjének első két bekezdését!

Alkossatok definíciót a szöveg alapján: mi a fűlszöveg?

Értékeljétek! Mennyiben felelnek meg az általatok elolvasott megoldások a műfaji követelményeknek?

###### b) A karrierregény

Olvassátok el egymás érvelő szövegeit a Balzac-mű műfaji besorolásáról!

Vegyétek számba, mivel bizonyítottátok, hogy Balzac regénye karrierregény! Érveljétek amellet, hogy E. de Rastignac karrierista!

###### c) Egy szereplő jellemzése

A de Rénálnéval készített interjúk alapján mutassátok be a többieknek, hogy milyen asszony Julien Sorel első szerelme!

T-táblázatban gyűjtsétek össze az általatok közösnek és eltérőnek vélt tulajdonságait!

###### d) Naplóbejegyzések

Olvassátok el egymás naplóbejegyzéseit arról, hogyan élt Tímár Mihály 10 évvel eltűnése után!





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM  
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.  
Tel.: +36 72 501-500

K A P O S V Á R I  
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,  
Dr. Guba Sándor u. 40.  
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003


Keressetek közös jellemzőket életvitelében! Indokoljátok, mivel magyarázhatók a közös jegyek!

e) A megfilmesítés tapasztalatai

Operatóri utasításokat olvastatok vagy filmforgatókönyvet? Indokoljátok!

f) Spiró mellett vagy ellen?

Olvassátok el egymás érvelő esszéit, és gyűjtsétek össze T-táblázatban, hogy milyen érveket hoztatok Spiró György javaslata mellett és ellenében!

 g) Töltsd ki önállóan az értékelő lapot (Érvelő szöveg létrehozásának kérdéssor alapján történő önértékelése)!

Összegezd tapasztalataidat: segít-e ez a fajta önértékelés a további munkádban, tanultál-e belőle, s mit?



### 3. Feladat

#### Prezentáció

Mondjátok el a többieknek, milyen feladaton dolgoztatok, mire jutottatok a feladatok megoldásában, és milyen volt olvasni, értékelni a másik munkáját!



**Nemzeti Fejlesztési Ügynökség**

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638  
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

*Befektetés a jövőbe*

