



Titel der Stunde:

PRÄSENTATIONSTECHNIKEN: GRUNDREGELN DER PRÄSENTATION

Ziele der Stunde:

Kenntnisse über Präsentationstechniken vertiefen

Theoretisch erlernte Kenntnisse handlungsorientiert anwenden:

- Aspekte für gutes Präsentieren benennen und anwenden
- Aspekte für gutes Präsentieren zur Bewertung anwenden



1. Aufgabe

Was muss man beim Präsentieren beachten?

Schreibt mindestens drei Aspekte pro Person. Schreibt jeden Aspekt auf eine eigene Karte.



2. Aufgabe

Ordnen wir die Karten an der Pinnwand nach folgenden Kriterien: Struktur, Körpersprache, Sprache, Medien (PPT/Plakat)

Was muss man beim Präsentieren beachten?			
Struktur	Körpersprache	Sprache	Medien PPT/Plakat

Kontrollieren wir, ob es nötig ist, die Liste zu ergänzen. Tragt die Aspekte auch in das Heft ein.



3. Aufgabe

Im Weiteren arbeitet ihr in zwei Gruppen zusammen.

Gruppe 1:

Bereitet eine Präsentation zum Thema **Freizeitaktivitäten der Jugendlichen zu Hause** vor. Visualisiert euer Thema mit einem **Plakat**.

Begeht in der Ausführung absichtlich Fehler. Ihr präsentiert das Thema mit diesen Fehlern.

Die andere Gruppe soll die Fehler erkennen.

Die Kriterien an der Wand helfen euch.





Gruppe 2:

Bereitet eine Präsentation zum **Thema Freizeitaktivitäten der Jugendlichen auswärts** vor.
Visualisiert euer Thema mit einer **PowerPoint-Präsentation**.

Begeht in der Ausführung absichtlich Fehler. Ihr präsentiert das Thema mit diesen Fehlern.

Die andere Gruppe soll diese Fehler erkennen.

Die Kriterien an der Wand helfen euch.

Ihr habt 25 Minuten.



4. Aufgabe

Ich bitte die Gruppen, ihre Präsentationen vorzuführen.

Während die eine Gruppe präsentiert, übernimmt die andere die Rolle der Beobachtergruppe.

Die Beobachtergruppe beobachtet die Präsentation der anderen Gruppe kritisch und macht

Notizen anhand der Kriterien an der Pinnwand. Nach der Präsentation hat die

Beobachtergruppe die Aufgabe, die Arbeit der präsentierenden Gruppe zu bewerten.



5. Aufgabe

Die Gruppen wechseln Thema und Medium:

Gruppe 1: Freizeitaktivitäten auswärts – PPT

Gruppe 2: Freizeitaktivitäten zu Hause – Plakat

Eure Aufgabe ist, die Präsentation der anderen Gruppe zu verbessern und sie neu zu präsentieren.

Ihr habt 15 Minuten.



6. Aufgabe

Ich bitte die Gruppen, die verbesserten Präsentationen vorzuführen.



7. Aufgabe

Reflexion

Beide Gruppen bekommen ein Blatt mit einer Tabelle. Bewertet mit Hilfe dieser Tabelle eure Arbeit in der Gruppe.





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K A P O S V Á R I
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

Selbstevaluation

Hier sollt ihr eine Selbsteinschätzung eurer Arbeit geben.

5: trifft hundertprozentig zu, 4: trifft in etwa zu, 3: zum Teil trifft die Aussage zu, zum Teil nicht, 2: trifft eher nicht zu, 1: trifft überhaupt nicht zu

Selbstevaluation	5	4	3	2	1
Unsere Gruppe hat gut zusammengearbeitet.					
Wir haben uns gegenseitig geholfen.					
Es gab keine Konflikte.					
Jeder hat in der Gruppe aktiv und interessiert mitgearbeitet.					
Alle haben Ergebnisse für die Präsentation geliefert und diese zusammen ausgewertet.					
Wir kennen die Grundregeln einer guten Präsentation.					
Jeder in der Gruppe kann ein vertrautes Thema mit PPT oder Plakat präsentieren.					
Unsere Präsentationen sind planmäßig abgelaufen.					
Wir sind mit unserer Arbeit zufrieden.					

Ihr habt 10 Minuten.



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

