



Fejlesztő neve:

GOCSÁL ÁKOS

Tanóra / modul címe:

**VIDEOFELVÉTEL KÉSZÍTÉSE EGY MULTIMÉDIÁS BEMUTATÓHOZ
PROJEKTMÓDSZERREL**

1. Az óra tartalma – A tanulási téma bemutatása; A téma és a módszer összekapcsolásának indoklása:

A modul megvalósítása során a projektmódszer alkalmazásával a tanulók egy videofelvételt (rövid, robotokról szóló, hír jellegű videofelvételt) készítenek, amely például egy multimédiás bemutató vagy weblap részeként használható.

A műszaki szakképzésben különösen fontos a gyakorlati kompetenciák fejlesztése, ehhez azonban szükségesek elméleti háttérismeretek is. A modul megvalósítása során a multimédia-fejlesztéssel foglalkozó tanulók a különböző tantárgyak keretében megszerzett szakmai elméleti tudásukat integrált formában, gyakorlati feladatmegoldások keretében alkalmazzák és gyakorolják. Az ilyen elméleti háttérismeretek közé tartozik például a képkomponálás esztétikája, a technikai eszközök működése, a világítás beállítása, szerkesztési alapismeretek stb.

Ehhez hasonló szakmai projekt bármikor szervezhető, ha a tanulók már rendelkeznek az említett szakmai háttérismeretekkel. A projektmódszerre azért esett a választás, mert kiválóan alkalmas arra, hogy a tanulók közösen elkészítsenek egy műszaki vagy művészeti alkotást. Mivel egy óra keretébe mindez nem fér bele, a projektet több órára elosztva, vagy egy egész (fél) napos foglalkozás keretében kell megvalósítani.

A tanulók számára motiváló hatású, hogy videokamerát, számítógépet használhatnak, és saját alkotást hoznak létre. A munkavégzés során a tanár csak a főbb irányokat és kereteket határozza meg. A feladatkitűzés életszerű, hiszen a valóságban is előfordulhat hasonló.

2. Fejleszthető kompetenciák:

<u>Személyes kompetenciák</u> pontosság megbízhatóság	<u>Szociális kompetenciák</u> együttműködés vitakészség kompromisszumkészség	<u>Kognitív kompetenciák</u> kreativitás
---	---	---

3. Korcsoport / évfolyam:

16-21 év / műszaki OKJ-s szakképzések tanulói: pl. multimédia-fejlesztő, médiatechnológus asszisztens, televízióműsor-gyártó, web-programozó stb.





4. Előfeltételek / előfeltétel tudás:

- Videokamera kezelése
- Vágószoftver kezelése

5. Eszközigény:

- 1 db videokamera, lehetőleg állvánnyal
- 1 db mikrofon (interjúhoz, alámondáshoz)
- 1 db lámpa a videofelvételhez (nem feltétlenül szükséges)
- videokazetta
- számítógép vágószoftverrel

6. Megjegyzések a feladatokhoz:

A feladatok megoldása kreativitást, lényeglátást és folyamatos együttműködést igényel. Mivel nincs egyetlen helyes megoldás, az értékelésnek azon kell alapulnia, hogy a csoport által meghatározott projekterv mennyire reális, mennyire válhat be, illetve mennyire igényli valamennyi tanuló közreműködését. A végső értékelésnél nemcsak az előállított terméket, hanem a munkavégzés módját is értékeljük.

7. Lehetséges megoldások:

R



1. Feladat

A csoport közösen határozza meg, mit tartalmazzon a videofelvétel!
Gyűjtsétek össze a videofelvétel elkészítéséhez szükséges munkamozzanatokat!
Milyen sorrendben kell ezeket elvégezni?



2. Feladat

Gyűjtsétek össze, hogy az egyes munkamozzanatokat 1. hányan, 2. milyen eszközökkel végzik!
Fogalmazzátok meg a projekt résztvevőinek feladatköreit!



3. Feladat

Készítsetek időtervet a projekt megvalósításához!

J



4. Feladat

A feladatmeghatározás és az időterv szerint valósítsátok meg az egyes részfeladatokat!

- Egyeztessétek a riportalannyal!
- Készítsétek el a videofelvételt!





- Készítsétek el az alámondást!
- Vágjátok meg a felvett anyagot!



5. Feladat

Tekintsük meg közösen az elkészült felvételt!

R



6. Feladat

Közösen értékeljétek a feladat megoldását!

Megvalósítottátok a tervezett alkotást?

Megfelelő minőségű lett?

Tartottátok-e az időtervet?

Mindenki elvégezte a feladatát?

Tudtatok csapatban dolgozni?

Milyen benyomásokat volt a projektmódszerről, mint a feladat megoldásához alkalmazott munkamódszerről?

8. Szemléltetés:



A projekt megvalósítását videofelvétel szemlélteti.

9. Fejlesztő értékelés:

Az értékelés során az alábbi kérdéseket válaszoljuk meg.

A munkafolyamat eredményére vonatkozó kérdések:

- Elkészült-e az az alkotás, amelynek megvalósítását célul tűztük ki? Ha nem, akkor mi az oka?
- Az alkotás megvalósítja-e azt a célt, amit kitzűztünk? (Azt mutatja be a film, amit szerettünk volna – ha nem, akkor miért nem?)
- Az alkotás megfelelő minőségű-e? (Jól állítottuk-e be az eszközöket, esztétikusak-e a felvett képek, jól hallatszik-e a hang, jó-e a vágás?)

A munkafolyamat lebonyolítására vonatkozó kérdések:

- Világos célt tűztünk ki a munkacsoport számára? Megértette mindenki a feladatot?
- A munkafolyamat megtervezésében mindenki részt vett? Mindenki kapott feladatot? Ha nem, mi volt az oka?
- Mindenki elvégezte a rábízott (vállalt) feladatát? Sikerült tartani az időtervet? Ha nem, mi volt az oka?
- Mi az, amit tanultunk a munkafolyamat során? Mit végeztünk jól?
- Mi az, amit legközelebb máshogy kellene szerveznünk, végeznünk? Hol javíthatnánk





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K A P O S V Á R I
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

a munkaszervezés / munkavégzés során? Hogyan lehetne még jobb minőségű alkotást létrehozunk?

A foglalkozás során sikerült megvalósítani a kitűzött célokat. A célkitűzéstől egyetlen ponton tért el a csoport, mégpedig az időterv betartásánál. Egyes tevékenységeket hosszabb ideig végeztek a tanulók, ezért időbeli csúszás jelentkezett. További érdekesség, hogy a diákok számára a módszer alkalmazása újdonság volt. Különösen a foglalkozás elején szólaltak meg nehezen, mivel várták a tanári instrukciókat. A foglalkozás végén azonban jóval kötetlenebbül beszéltek a munkájukról.

10. Felhasználható irodalom:

1. Nádasi Mária: Projektoktatás. Budapest, Gondolat, 2003.
2. Lada László: Oktatási módszerek <http://www.ofi.hu/tudastar/problemak-kerdesek/oktatasi-modszerek>
3. Kovátsné Németh Mária: Fenntartható oktatás és projektpedagógia. Új Pedagógiai Szemle, 2006. október
4. Szabó Gábor: Filmes könyv. Hogyan kommunikál a film? Ab Ovo Kiadó, Budapest, 2002.



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV