



Fejlesztő neve:

GOCSÁL ÁKOS

Tanóra / modul címe:

INTERNETES GALÉRIA KÉSZÍTÉSE PROJEKTMÓDSZERREL

1. Az óra tartalma – A tanulási téma bemutatása; A téma és a módszer összekapcsolásának indoklása:

A modul megvalósítása során a projektmódszer alkalmazásával a tanulók egy internetes galériát készítenek, amely Pécs néhány nevezetességét mutatja be. A projektmódszer alkalmazásának feltétele, hogy együttműködést igénylő, egymásra épülő és megfelelő komplexitású feladatot adjunk a diákoknak. A tanulók felhasználják a korábbi órákon tanult ismereteiket, ezek közül az alábbiak a legfontosabbak: a fényképezés esztétikai és technikai háttere, weboldal készítése, internethasználat.

Az internetes galéria itt bemutatott elkészítési módja a projektmódszer egyszerű alkalmazását igényli. A projekt szükséges eleme a döntéshozatal, a tervezés, a megvalósítás és az értékelés. A tanulócsoport közösen dönt a megvalósítandó célról, a részfeladatokról, azok megvalósításáról, majd közösen értékeli az elkészült terméket.

Mivel egy óra keretébe mindez nem fér bele, a projektet két órára elosztva valósítjuk meg, úgy, hogy a két óra között egy hét telik el, így a diákok önállóan elvégezhetik a megbeszélés szerinti feladatokat. A két óra között elkészülnek a képek, és az üres galéria is. A második órán a tanulók összeállítják a galériát az elkészült képekből, majd a kész galériát értékelik. Az értékelés kiterjed a munkavégzés módjára is.

2. Fejlesztendő kompetenciák:

<u>Személyes kompetenciák</u>	<u>Szociális kompetenciák</u>	<u>Kognitív kompetenciák</u>
pontosság megbízhatóság	együttműködés vitakészség kompromisszumkészség	kreativitás

3. Korcsoport / évfolyam:

16-21 év / műszaki informatikai vagy médiával kapcsolatos OKJ-s szakképzések tanulói: pl. multimédia-fejlesztő, médiatechnológus asszisztens, web-programozó, mozgóképi animátor stb.





4. Előfeltételek / előfeltétel tudás:

- Fényképezőgép kezelése
- Internethasználat
- Galéria készítése (a tanulók által ismert sablon, program vagy programozási módszer alkalmazásával)

5. Eszközigény:

- Fényképezőgép
- Számítógép internetkapcsolattal

6. Megjegyzések a feladatokhoz:

A feladatok megoldása kreativitást, lényeglátást és folyamatos együttműködést igényel. Mivel nincs egyetlen helyes megoldás, az értékelésnek azon kell alapulnia, hogy a csoport által meghatározott projektterv mennyire reális, mennyire válhat be, illetve mennyire igényli valamennyi tanuló közreműködését. A végső értékelésnél nemcsak az előállított terméket, hanem a munkavégzés módját is értékeljük.

7. Lehetséges megoldások:

R



1. Feladat

A csoport közösen meghatározza a projekt céljait.

Határozzátok meg, milyen funkciókkal rendelkezzen a galéria!

Hogyan nézzen ki?

Mi legyen a tartalma?

Gyűjtsétek össze, milyen munkamozzanatokra van szükség a galéria elkészítéséhez!

Milyen sorrendben kell ezeket a munkamozzanatokat elvégezni?



2. Feladat

Beszélgétek meg, hogy az egyes munkamozzanatokat 1. hányan (kik), és 2. milyen eszközökkel végzitek!

Fogalmazzatok meg a projekt résztvevőinek feladatköreit!



3. Feladat

Készítsetek időtervet a projekt megvalósításához!

J



4. Feladat

A feladatmeghatározás és az időterv szerint valósítátok meg az egyes részfeladatokat!





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K APOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

R



5. Feladat

Közösen értékeljük a feladat megoldását!
Megvalósítottátok a tervezett alkotást?
Megfelelő minőségű lett?
Tartottátok-e az időtervet?
Mindenki elvégezte a feladatát?
Tudtatok csapatban dolgozni?

8. Szemléltetés:



1. ábra: Az első foglalkozás



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K A P O S V Á R I
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



2. ábra: Döntések: a projekt céljai



3. ábra: Feladatkiosztás megbeszélése, felírása a táblára



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

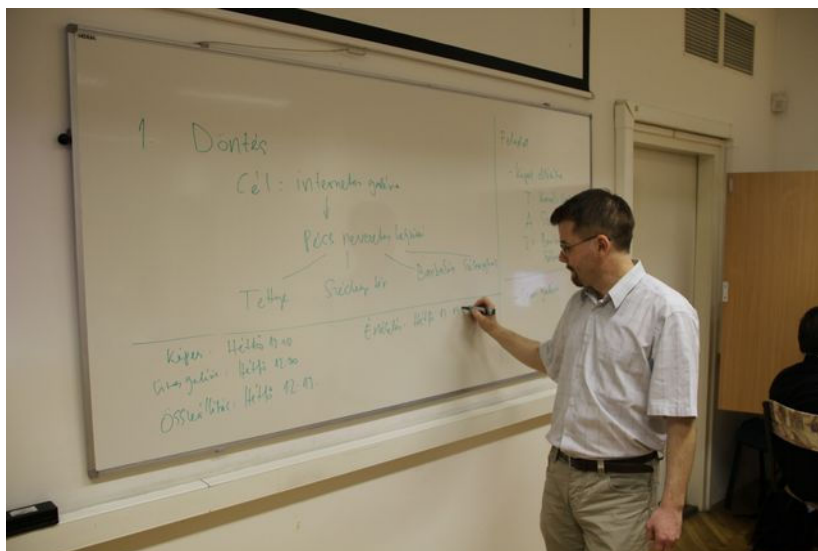
H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K A P O S V Á R I
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



4. ábra: Időterv készítése



5. ábra: Az elkészült képek ellenőrzése a második órán



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

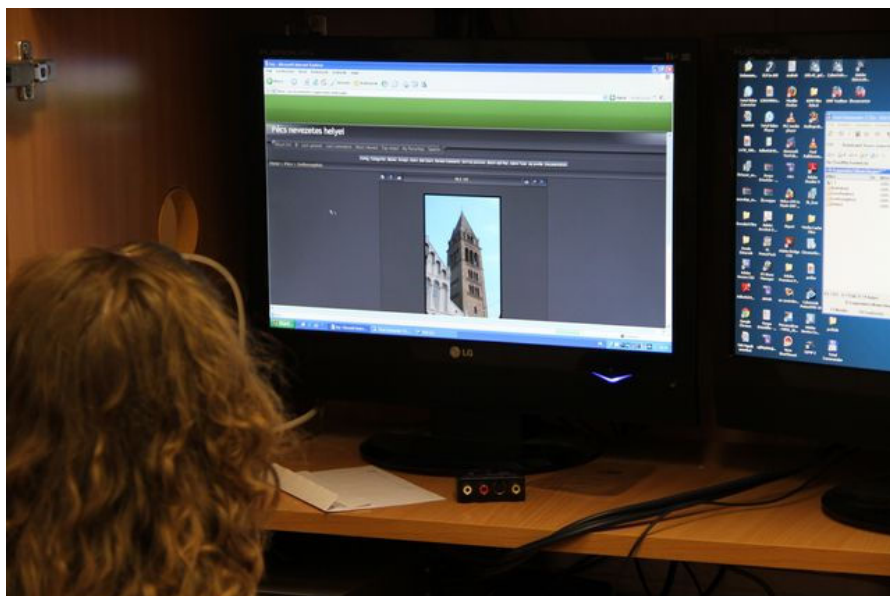
H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K APOSVÁRI
E G Y E T E M

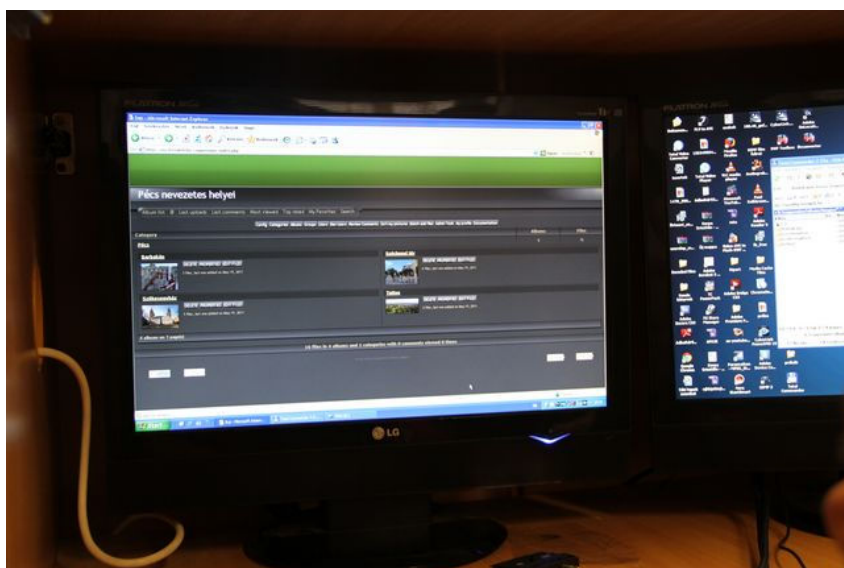
H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



6. ábra: Kép beillesztése a galériába



7. ábra: Az elkészült galéria mappái

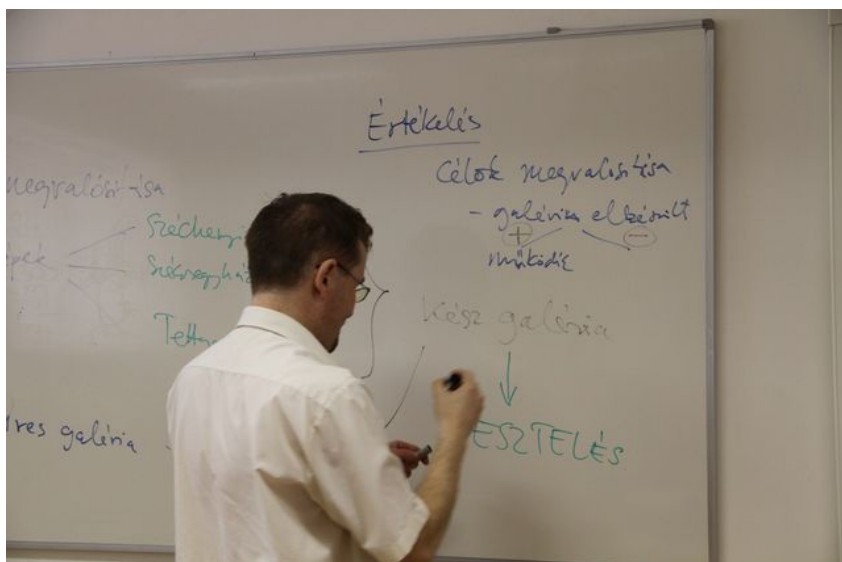


Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



8. ábra: A projekt értékelése

9. Fejlesztő értékelés:

Az értékelés során az alábbi kérdéseket válaszoljuk meg.

A munkafolyamat eredményére vonatkozó kérdések:

- Elkészült-e az internetes galéria? Ha nem, akkor mi az oka?
- Az alkotás megvalósítja-e azt a célt, amit kitűztünk?
- Az alkotás megfelelő minőségű-e?

Az órán a tanulók megvalósították a galériát, a célokat sikerült elérni. Problémaként jelentkezett, hogy a fényképeket néhány tanuló kicsinyítés nélkül hozta, ami gondot okozott, mivel 5-7 MB méretű képek feltöltése időigényes. Ezeket át kellett méretezni.

Az üres galériát megfelelően előkészítette az a tanuló, aki ezt a feladatot vállalta. Néhány kép beállítása, megkomponálása nem volt szerencsés, ezek nem kerültek fel a galériába, ugyanakkor a közös értékelés során ezeket a problémákat is meg tudtuk beszélni.

A munkafolyamat lebonyolítására vonatkozó kérdések:

- Világos célt tűztünk ki a munkacsoport számára? Megértette mindenki a feladatot?
- A munkafolyamat megtervezésében mindenki részt vett? Mindenki kapott feladatot? Ha nem, mi volt az oka?
- Mindenki elvégezte a rábízott (vállalt) feladatát? Sikerült tartani az időtervet? Ha nem, mi volt az oka?
- Mi az, amit tanultunk a munkafolyamat során? Mit végeztünk jól?





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

- Mi az, amit legközelebb máshogy kellene szerveznünk, végeznünk? Hol javíthatnánk a munkaszervezés / munkavégzés során? Hogyan lehetne még jobb minőségű alkotást létrehozunk?

A foglalkozásokon a tanulók aktívan dolgoztak. Együtműködést a feladat meghatározása, az időterv elkészítése, illetve az értékelés kívánt, ezt a tanulók közösen meg tudták valósítani.

10. Felhasználható irodalom:

1. Nádasi Mária: Projektoktatás. Budapest, Gondolat, 2003.
2. Hortobágyi Katalin: A projekt-módszer. Iskolakultúra, 1991. 5. sz. 66–67. o.



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

