



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K A P O S V Á R I
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

Fejlesztő neve:

ENGEL MÁRIA

Tanóra:

KULTÚRA ÉS ÉLETMÓD A RÓMAI CSÁSZÁRKORBAN

SZEREPJÁTÉK

1. Az óra tartalma – A tanulási téma bemutatása; A téma és a módszer összekapcsolásának indoklása:

Római lakoma Maecenas házában:

- A lakoma szerepe, résztvevői
- Az Augustus korabeli Róma kultúrája, jelentős képviselői
- A római család hétköznapi életkörülményei
- Szórakozás az ókori Rómában

A téma feldolgozása szerepjáték módszerével történik, a tanulók előzetes önálló, ill. közös könyvtári készüléssel. A lakoma/tanóra során fontos cél, hogy lehetőség szerint mindenki megszólaljon és a választott szerepe szerint aktív részese legyen a lakoma eseményeinek, odafigyelve a többiekre, reagálva megszólalásaikra. Cél fejleszteni a tanulók önálló ismeretszerzését, a tanult tananyag/ismeretek alkalmazási képességét. Cél továbbá a különböző tantárgyak keretében elsajátított ismeretek szintetizálása (történelem, irodalom, művészettörténet, ének-zene).



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

2. Fejleszthető kompetenciák:

<u>Személyes kompetenciák</u>	<u>Szociális kompetenciák</u>	<u>Kognitív kompetenciák</u>
• Éntudatosság (önbizalom) • Önszabályozás (lelkiismeretesség, innováció: találékonyság, nyitottság az új ötletekkel, megközelítési módokkal és az új információkkal szemben) • Motiváció (teljesítménymotiváció, elköteleződés, optimizmus) • Alkalmazkodás: a változás kezelésében megmutatkozó rugalmasság • Elköteleződés: igazodás a csoport vagy egy szervezet céljaihoz • Kezdeményezőkészség: készenlét a felmerülő lehetőségek megragadására	• Mások megértése (ez a képesség teszi lehetővé, hogy megértsük mások érzelmeit és nézőpontját, és aktív érdeklődést tanúsítsunk mások meggyőződése iránt) • Kommunikáció: pártatlan érdeklődés mások véleménye iránt, és képesség, amely lehetővé teszi, hogy meggyőzőek legyünk • A változás katalizálása: változás kezdeményezése vagy kezelése • Kapcsolatépítés: hasznos ismeretségek ápolása • Együttműködés: képessé tesz arra, hogy másokkal együtt dolgozzunk közös céljaink érdekében • Csapatszellem: a csoport összhangjának megteremtése a közös célok elérése érdekében	• Megértés (elvonatkoztatás-absztrakció, felfogás-megértés, leírás, megfigyelés, adatok kiértékelése-feldolgozása) • Átalakítás (kiemelés a kontextusból, értelmező kibontás, példáhozzás, általános következtetés levonása az egyedi jelenségek alapján) • Felidézés: képalkotás a rövid távú memóriában, memorizálás, körülírás, visszaemlékezés • Nézőpontváltás: hangsúlyozás, vizuális/térbeli perspektíva felállítása



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

KAPOSVÁRI
EGYETEM

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

3. Korcsoport / évfolyam:

9. évfolyam

4. Előfeltételek / előfeltétel tudás:

A római császárszázadok időszakának ismerete

5. Eszközigény:

Kilépőkártya minden tanulónak

6. Megjegyzések a feladatokhoz:

A témára tervezett idő kb. 4 tanóra.

1. óra: Ez nem vesz igénybe egy teljes tanórát, inkább csak egy részét, kb. 20 percet.

A szerepek kiosztása/elvállalása:

Az általános ismertető és kis figyelemfelkeltés után a szereplehetőségek listáját egy diákra is rá lehet bízni, a többiek nála iratkozzanak föl a szerepekre. Azért a legfontosabb szerepeket, a vendéglátókat érdemes még együtt, tanári segítséggel eldönteni.

2. óra: Könyvtári előkészítés:

A könyvtárban mindenki már a választott szerepének megfelelően keres forrásokat, információkat, így készülve a szerepére. A munkát azért érdemes együtt kezdeni, hiszen így kaphatnak segítséget tanáruktól, a könyvtárostól, és van mód arra, hogy egyénileg is megbeszéljük, ki mit választ ki a megtalált információk közül a szerepéhez.

Jó alkalom ez a közös készülés arra is, hogy egyes szereplők egyeztessék lépéseiket, pl.:

„kivel fogok a divatról beszélni”, „kinek ajánlom a legújabb divatú ruhát, hajviseletet stb.”, „kit kérdezhetek a vidéki életről, vagy szórakozási i lehetőségekről” stb.

Jó, ha sikerül talpraesett házigazdákat választani, ekkor nekik is kell segíteni a lakoma menetrendjének összeállításában, ill. ők is oda tudnak menni mindenkihez, és egyeztetni tudják szerepeik szerint a feladatokat.

Szervezési feladatok:

Például a szakácsok összeállítják a menüt a lakomára, megbeszélik, hogy ki mit készít el belőle, ill. ki mit hoz hozzá (esetleg osztálypénzből fedezik).

Ha a zenét elektronikusan szólaltatjuk meg, akkor lejátszó készülékről is kell gondoskodni (pl. a tánchoz érdemes).

Ha lehet, valamilyen egyszerű módon próbálják külsejükkel is jelezni a korszakot! Ez nagyon egyszerűen, egy-egy fehér lepedővel és néhány biztosítótűvel gyorsan megoldható.

A szerepjátékos tanórára dupla órát érdemes szervezni, itt szükség lehet óracserére esetleg teremcserére. Ha van lehetőség az iskolából beszerezni (pl. menza) terítőket, kancsókat, poharakat stb., akkor erről is időben gondoskodni kell!



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe





3-4. óra: Szerepjáték (90 perc)

Ebből kb. 15-20 perc a terem berendezése, átöltözés, kellékek előkészítése,
kb. 60 perc a lakoma,
kb. 10 perc az elpakolásra.

7. Lehetséges megoldások:

R



1. Feladat

Tanári téma- és feladat-megjelölés. A szerepek kiosztása/elvállalása.

Milyen lehetett az élet a római császárkorban?

Hogyan képzeljük el a kor szereplőit, kapcsolataikat, a szórakozást, az étkezést?

Beszámolók, kiselőadások helyett most próbálkozzunk meg az ún. szerepjátékos formával!

Ez azt jelenti, hogy az osztály „átalakul” a római császárkori Maecenas házává, aki a korszak jelentős történelmi személyisége volt. Nevéből származik a mai köznyelvi mecénás szavunk. Megidézzük az előkelő rómaiak életét.

Fontos, hogy először megismerkedjete a kiválasztott szereplővel, társadalmi, kulturális, politikai szerepével a korszakban.

A következő lépésben gondoljátok végig, hogy miről beszélhetett, mit ajánlhatott vendéglátójának!

Azután készüljete fel arra, hogy mindezt a szerepjáték szerint egyes szám első személyben – a kor udvariassági szokásai szerint – elő kell adnotok, vagyis inkább e szerint kell részt vennetek a lakomán!

Szereplehetőségek:

- Maecenas, Maecenas felesége, Vergilius, Ovidius, Catullus, Phaedrus, Lucullus,
- előkelő vendég Pannoniából és a felesége, előkelő vendég Hispániából és a felesége, vidéki latifundium birtokos, luxuscikk kereskedő, előkelő római polgár (fürdő tulajdonos) és felesége, előkelő római polgár (senátor) és felesége, előkelő vendég Pompeiből és felesége, előkelő római polgár (cirkusz tulajdonos) és felesége,
- zenészek, építészek, szobrászok, festők, táncosok, gladiátorok, szakácsok.

A mellékelt táblázat segítségével mindannyian válasszatok szerepet magatok számára!

Római lakoma:

	Szerep	
1.	Maecenas	
2.	Maecenas felesége	
3.	Vergilius	
4.	Ovidius	
5.	Phaedrus	
6.	Catullus	



7.	Horatius	
8.	Előkelő vendég Pannoniából	
9.	Előkelő vendég Hispániából	
10.	Vidéki latifundium birtokos	
11.	Luxuscikk kereskedő	
12.	Zenészek	
13.	Építészek	
14.	Festő	
15.	Szobrász	
16.	Gladiátorok	
17.	Előkelő római polgár (fürdőtulajdonos)	
18.	Előkelő római polgár felesége	
19.	Előkelő római polgár (szenátor)	
20.	Előkelő római polgár felesége	
21.	Előkelő vendég Pompeiből	
22.	Előkelő vendég felesége	
23.	Lucullus	
24.	Előkelő római polgár (cirkusz tulajdonos)	
25.	Előkelő római polgár felesége	
26.	Szakácsok	
27.	Szakácsok	
28.	Táncosok?	
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		

J

és 2. Feladat

Könyvtári előkészület:

Elsőként a könyvtári kutatómunkára kerül sor. A választott szereped szerint keresd meg, hogy mit is kell tudnia a személyről, és aztán persze annak is utána kell nézned, hogy miről beszélhetett egy lakomán, ezután a lakomán valószínűleg szóba kerülő témákról kell tájékozódnod! Ezek általában – mint ahogy manapság is – inkább a hétköznapi élethez, közélethez, kultúrához kapcsolódnak. Annak is nézz utána, hogy a császárkori Rómában mivel szórakoztatták a vendégeket egy előkelő lakomán! A munka során segítséget kérhetsz a





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

könyvtárostól is. A készülés során a hasonló szerepeket vállalók páros munkával is készülhetnek.

Javasolt munkamenet:

Ha egy konkrét történelmi személy szerepét vállaltad, akkor először a lexikonban, kézikönyvben nézz utána a személyről tudható legfontosabb információknak! Ha foglalkozással jelölt szereplő leszel, akkor annak a szűkebb gazdasági, politikai, életmódbeli témának nézz utána egy az ókori Rómával foglalkozó általános szakirodalomban! Első lépésként utánanézhatsz természetesen az interneten is, az ott talált adatokat viszont alaposabban kell összevetni és ellenőrizni!

Ha már kialakult benned egy kép a személyedhez köthető témáról, akkor egy-két részterületet érdemes kiválasztani, amiről részletesebben tájékozódsz! (Pl. a luxuskereskedő valamelyik távolsági kereskedelmi útvonalnak, ill. az onnan érkező áruknak nézz utána, vagy a szenátor annak, hogyan zajlottak Augustus korában a szenátusi ülések, esetleg milyen konkrét kérdésekben született döntés, előkelő feleségek témái lehetnek a divat, a lakberendezés, szórakozás, gyermeknevelés, vallási szertartások, stb.) Készíts jegyzeteket a füzetedbe! Írd föl azt is, hogy honnan származnak az ismereteid (jelöld meg a forrást)!

Keress olyanokat, akik hasonló témákban érdekeltek, beszéljétek meg, hogyan jeleníthetitek meg párbeszédese formában ismereteiteket!



3. Feladat

A közös könyvtári kutatómunka után egyénileg, otthon készülj tovább: gondold végig, mit is fogsz mondani a lakoma szereplőjeként, esetleg kitől és mit fogsz kérdezni! Ne feledkezz meg arról, hogy egyes szám első személyben tervezd a megszólalásodat! Keress jelmeznek való ruhát (ebben az esetben pl. egy lepedőt és pár biztosítótűt)! Gondold végig, van-e szükséged esetleg egyéb kellékre, pl. ajándéokra a házigazdának (pl. új szerzeményed papírtekercsre írt példánya, különleges fűszerek messzi tájakról, stb.), hangszer, „fegyver”, tálaló eszközök, étel, gyümölcs stb.!



4. Feladat

Rendezzük be a termet a lakomához! Öltözzetek át a jelmezbe!



5. Feladat

Foglalja el a helyét a házigazda pár, és kezdődjék a lakoma a vendégek érkezésével, a beszélgetéssel és az ételek bemutatásával, ill. felszolgálásával! Figyeljetek egymásra! Bátran kérdezzetek is egymástól!



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

R



6. feladat

A táblázat alapján értékeld pontokkal magad és társaid munkáját!

szerep neve	tartalom 1-6 pont	beszéd (szerep szerint) 1-4 pont	részvétel a lakomán 1-4 pont	külső megjelenés 1-3 pont	összesen: 17 pont
Maecenas					
Maecenas felesége					
Vergilius					
Catullus					
Pannoniai vendég					
Stb.					

Fejezd be az alábbi mondatokat!

- Az zavart a legjobban az órán:
- Az tetszett a legjobban az órán:

R



1. Feladat

- Tanári téma- és feladat-megjelölés.
- Szereposztás.

J



és 2. feladat:

Könyvtári kutatás, jegyzetkészítés, páros egyeztetés.



3. Feladat

Egyéni otthoni készülés.



4. Feladat

Közös teremrendezés.



5. Feladat

A lakoma – szerepjáték, ahol:

Az írók (pl. Vergilius, Catullus, Horatius, Ovidius, Phaedrus) élvezik az augustusi „aranykort” és az előkelő rómaiak támogatását, melyben alkothatnak. Persze nem mindenki egyformán kedvelt, így Ovidiusnak fel kell készülni száműzetésére Tomiba. Valamennyien készülhetnek egy-egy rövid művel vagy részlettel, amit majd elmondanak/felolvasnak a házigazdának és a vendégeknek.



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

A pannóniai vendég beszámolhat Augustus újabb provinciájának szervezéséről, az itt lakókról, a tájról, milyen gazdasági előnyöket nyújt ez a provincia (pl. a borostyánút menti kereskedelem, limes építés a Duna mentén, új városok alapítása, szőlőtermesztés, stb.). A hispániai vendég az utazás módjáról, a római úthálózatról, a provincia messze földön keresett termékeiről (pl. bor) stb. szólhat.

A vidéki birtokos bemutathatja, hogyan gazdálkodik a latifundiumon, milyen növényeket (szőlő, olajbogyó, gyümölcsök, zöldségek) termeszt, hány rabszolgát alkalmaz a munkákra stb.

A kereskedő mesélhet messzi földön tett utazásairól, pl. a selyemút Földközi-tengeri végállomásán, vagy a tömjénúton járva tapasztalt élményeiről, elmondhatja, hogy mit milyen áruért cserébe honnan tud beszerezni.

Az építész ajánlhat a házigazdának egy tervet új ház építéséhez, amely megfelel a korabeli római szokásoknak, elmagyarázva pl. a különböző helyiségek funkcióját, készíthet hozzá rajzot (makettet).

A festő szintén készíthet képet (festéssel, mozaikos technikával), amelyet a házigazdának ajánl, amelyen be tudja mutatni a kor divatját pl. a lakások falainak díszítésében.

A szobrász beszámolhat arról, hogy egy újabb görög szobor bronz másolatát készül megformázni, aminek esetleg egy kis vázlata (pl. gyurmából) meg is tekinthető. Vagy bemutathatja a császáról készített legújabb szobrának terveit, elmondhatja, milyen szempontok vezették készítésekor.

Az előkelő római polgárok beszélhetnek a fürdőzés kellemes hatásáról (ki mit szeret jobban, a tepidáriumot vagy a frigidáriumot), az ott nyújtott szolgáltatásokról, a szórakozás egyéb formáiról, pl. a gladiátorviadalokról, a gladiátorok képzésének nehézségeiről, a szenátor pedig arról, mi volt a legutóbbi szenátusi ülésen.

A hölgyek természetesen pl. a divatról, hajviselési módokról, gyereknevelésről beszélhetnek. Lucullus egyrészt beszámolhat hadvezéri sikereiről, de valószínűleg fel kell készülnie, hogy a többieket ennél jobban érdekli majd nevezetes lakomáinak leírása, milyen kifinomult ínycségek és egyéb különlegességek voltak a legutóbbin.

A zenészek és a táncosok, ill. a gladiátorok a vendégek szórakoztatásáról gondoskodnak pl. egy rövid tánccal, viadallal (ami előtt el is magyarázhatják, hogy melyik csoportjába tartoznak a gladiátoroknak a használt fegyvereik szerint). A zenészek dolga nehezebb, hiszen nemigen maradtak fenn római kori dallamok, esetleg az aquinumi víziorgona mintájára vízzel töltött üvegekkel játszhatnak egy rövid dallamot, vagy bemutathatnak egy-két jellegzetes korabeli hangszert /de ki is lehet hagyni ezt a szerepet/.

A szakácsok összeállítják a menüsört („Ab ovo usque ad mala”), és minden egyes fogást be is mutatnak röviden a vendégeknek ajánlva, és felszolgálják azokat.

A házigazda, Maecenas és a felesége kérdésekkel irányítja a beszélgetést, ő szólítja föl a táncosokat, zenészeket, gladiátorokat, szakácsokat, hogy mikor álljanak elő.



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

R



6. Feladat

A kilépőkártya kitöltése.

8. Szemléltetés:



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
EGYETEM

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
EGYETEM

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
EGYETEM

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
EGYETEM

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
EGYETEM

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
EGYETEM

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
EGYETEM

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



9. Fejlesztő értékelés:

A kilépőkártya kitöltése az alkalmazott módszer és a tanulási folyamat végiggondolására ösztönöz, illetve arra, hogy a tanuló végiggondolja, és egy-két mondatban megfogalmazza, mi jelenti számára a legnagyobb újdonságot a tanórai új ismeretek közül, ill. a feldolgozás új módjában.

10. Felhasználható irodalom:

1. Drámafoglalkozások gyerekeknek, fiataloknak, szerk.: Kaposi László (Magyar Művelődési Intézet, Magyar Drámapedagógiai Társaság, Bp. 1999.)
2. Ürögdi György: A régi Róma (Gondolat, Bp. 1963.)
3. Cser Lászlóné: A halhatatlan Maecenas (Pannonia Könyvek, Pécs, 2004.)
4. Szöveggyűjtemény az Augustus-korhoz (Szeged, 1998. egyetemi tankönyv)
5. Fik Meijer: Gladiátorok (Gondolat, Bp. 2009.)
6. Szemtanú folyóirat (I. évfolyam 1. szám 1990.)



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

