



Name des Autors:

MURÁTH ESZTER

Fach: Deutsch als Fremdsprache

Kurs: Seminar Methodik und Didaktik des Deutschunterrichts

Titel des Moduls:

ERSTELLEN VON ARBEITSBLÄTTERN PER MAUSKLIK

1. Inhalte des Moduls – kurze Vorstellung des Lernstoffes:

Computer und Internet sind für Lehrende ein hervorragendes Mittel, um eigene Ideen zu verwirklichen. Die Übungsgeneratoren ermöglichen, ohne Programmierkenntnisse und ohne größeren Zeitaufwand Arbeitsblätter zu erstellen. Mit ihrem Einsatz in der Unterrichtsvorbereitung wird erleichtert, tagesaktuell zu sein und selbst recherchierte, authentische Materialien in den Unterricht einzubringen.

Die Übungsgeneratoren haben verschiedene Versionen:

- kostenfreie Versionen im Internet
- kostenfreie Versionen zum Herunterladen
- lehrwerkunabhängige Versionen (CD)
- lehrwerkabhängige Versionen (CD)

Das Ziel des Moduls ist, zwei kostenfreie Versionen im Internet kennen zu lernen, auszuprobieren und einzusetzen.

2. Zu fördernde Lehrerkompetenzen:

a. Allgemeine Kompetenzen:

Anhand der Schlüsselkompetenzen von Lehrern, kann er beim Ausüben seines Berufs

(15/2006. (IV. 3.) OM rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről)

1. die Persönlichkeit des Lernenden entwickeln
2. bei der Herausbildung von Lerngruppen Hilfe leisten





3. pädagogische Prozesse planen
4. Fachwissen bei der Förderung von Fertigkeiten und Fähigkeiten von Lernenden anwenden
5. grundlegende Kompetenzen, die für das lebenslange Lernen unentbehrlich sind effektiv fördern
6. Lernprozesse organisieren und koordinieren
7. die vielfältigen Mittel der pädagogischen Bewertung anwenden
8. mit anderen Kollegen kooperieren und kommunizieren
9. sich engagiert fachlich weiterentwickeln

b. spezifische Kompetenzen von DaF-Lehrern

der DaF-Lehrer

1. kann die deutsche Sprache auf der Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
2. kennt sich mit den Arbeitsformen des autonomen bzw. kooperativen Lernens, und des Frontalunterrichts aus und weiß in welcher Unterrichtssituation man diese anwenden soll
3. kennt sich mit den Prinzipien des kommunikativen Ansatzes, des aufgaben- bzw. inhaltsorientierten Lernens und des fächerübergreifenden Unterrichts aus
4. kennt die Grundlagen des fachsprachlichen Fremdsprachenunterrichts
5. kann dramenpädagogische und projektorientierte Lernprozesse planen, koordinieren bzw. bewerten
5. kann die sprachliche Kreativität der Lernenden mit unterschiedlichen Methoden fördern
6. kann landeskundliche Inhalte (Geographie, Musik, Kunst, Literatur, usw.) auf unterschiedliche Weise vermitteln
7. kann Medien unterschiedlicher Art (Printmedien, audiovisuelle Medien und digitale Medien) bei der Unterrichtsvorbereitung bzw. im Unterricht effektiv einsetzen
8. kann Lernstrategien zum Fremdsprachenlernen vermitteln
9. kann den eigenen Unterricht reflektieren und bewerten





3. Vorkenntnisse:

grundlegende medientechnische Kenntnisse:

- Umgang mit den Peripheriegeräten (Maus, Tastatur, Drucker, Datenträger USB-Stick)
- Umgang mit dem Betriebssystem Windows
- Einrichten von Ordnern und Verzeichnissen
- Speichern, Löschen, Verschieben von Dateien
- Arbeiten mit der Textverarbeitung Microsoft Office Word
- Importieren von Texten in Microsoft Office Word (Texte markieren, kopieren, einfügen)
- Umgang mit einem Internetbrowser (Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera)
- Umgang mit Suchmaschinen
- Durchführung von Internetrecherchen

Absolvierung des Kurses „Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschunterrichts“

4. Medien / Hilfsmittel:

Computerraum, Projektor, OHP, Ms OfficeWord, Internetzugang, Drucker, Papier, Folie, Filzstifte, OHP-Stifte, Aufgabenblatt als Fotokopien, von dem Lehrenden ausgewählte und gespeicherte Texte





5. Aufgaben:

S(Sensibilisierung)

1. 🧑 Suchen Sie Wörter, die mit dem Thema „Übungsgeneratoren“ zu tun haben. Setzen Sie sie diese anschließend in die Lücken im nachstehenden Text.

G Y R Q K C Z Y U X T N G D K E V G N E A V O B M
N N W E I O H O Q J E D I I L R E O E F R H C X J
N Q U X G S S M Z H J F G L K N P Q I F B H X Q C
M E Q T B N F T C J F C E O E Z G X L E E A F B J
F Z R Y I R A S E E M N Y R Z A H M A K I Y V C J
N S U K K E R L R N H M I N L Z S D I T T D O K A
Q N F Z Z R R E H C F E Z M K H R X R I S T L Y H
H A C N E Y N E S C R R K Z T Q G W E V B D R Z L
J K U H E Z V N B T S G E U X V W H T E L R C P N
T Q E F I Q E A L R M T U I N N J A A R Ä P K W O
D B S E K D T I A A O D R R E H X H M G T T R Q Q
S B R M N H I Z Y R N V H O A F V B S G T K F Y Q
W T N U M Y S E F V B D S K W A H F T N E C A H J
E V K C U R D T I E Z Z E T W O C H I E R U E S C
A E A K W L A X Y N X Z S S H R P R E N X R C U K
S I M P O R T I E R E N N O K C V R B B M D T T G
K R E U Z W O R T R Ä T S E L U I P R M Q E R K G
D D J L Q U G O C B R Q E G Y M N R A U A G D T S
I K T O O P T A Y B N J G T E X N D R K Z S H I K
V K E J Q B C I O M Z C P J J A S R L E R U H K B
G R E N A F E T Z T P L B G D Z G Q P I T A G V T
V Y A U B Q W O G W D L V O U J R O N A C N E U R
R E H C S I T N E H T U A K Y Z B Q F N Q H U W C
O T Q M P H I S X L A H L H K R C F B O B V E J K
Y R W Y A J I O S A J J P R U M K Y Z X G J C P F

Wissen Sie, was Übungsgeneratoren sind? Mit Hilfe dieser Softwares können Sie für Ihre Schülerinnen und Schüler Übungen in _____ erstellen.

Nicht selten stellt sich das Problem der _____ :

Grammatik und Wortschatz müssen noch geübt werden, Sie wollen aktuelle

_____ Themen im Unterricht bearbeiten,





Übungsmaterialien herstellen, oder ganz einfach Ihre Stunden abwechslungsreicher und gestalten, aber Sie stehen unter . Dann können Übungsgeneratoren eine große Hilfe für Sie bei der sein. Das Erzeugen der Übungen ist einfach. Sie erfassen einen Text, oder Sie ihn in das Programm. So werden aus beliebigen Texten im Bereich der Grammatik, der Lexik, der Orthographie, der Syntax oder des Leseverstehens . Sie müssen sich nur für eine Art von Übungen entscheiden: Lückentext, , Satzmix, , usw. So wird auch die Integration Texte in den Sprachunterricht erleichtert. Die erstellten Arbeitsblätter können natürlich werden, man hat nämlich nicht immer die Möglichkeit, am Computer zu arbeiten. Wenn Sie mit Übungsgeneratoren arbeiten möchten, dann können Sie Versionen im Internet finden oder ein PC-Programm kaufen. Es gibt auch in der deutschen Sprache eine große Auswahl an Übungsgeneratoren, aber mit der englischen Sprache können Sie noch viele weitere Softwares kennen lernen.

B(Bewusstmachung der Inhalte)

2. Sie können Freeware-Versionen von Übungsgeneratoren im Internet finden. Studieren Sie diese.

Gruppe A:

Studieren Sie den Übungsgenerator vom Goethe-Institut: Übungsblätter selbst gemacht. Arbeiten Sie zuerst allein. Erstellen Sie Übungen mit Hilfe des angegebenen Textes. Welche Übungstypen können generiert werden?

<http://www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm>





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K A P O S V Á R I
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



Übungsblätter selbst gemacht

Dieses Programm erlaubt Ihnen, aus Texten schnell Übungen zum Deutschlernen zu erstellen:

- Lückentexte
- Überschriften oder Abschnitte zuordnen
- Abschnitte in die richtige Reihenfolge bringen

Abbildung 1

Text:

Lena Meyer-Landrut gewinnt Grand Prix

Oslo - Die Sensation für Deutschland ist perfekt: Lena Meyer-Landrut hat am Samstagabend den 55. Eurovision Song Contest in Oslo gewonnen. Mit ihrem Titel "Satellite" sammelte sie insgesamt 246 Punkte. Die aus Hannover stammende Abiturientin war erst vor wenigen Monaten in einer von TV-Moderator Stefan Raab organisierten Casting-Show entdeckt worden.

Für Deutschland ist es in der Geschichte des Wettbewerbs erst der zweite Sieg nach Nicoles "Ein bisschen Frieden" im Jahr 1982. Insgesamt waren 25 Kandidaten angetreten. Schon Minuten bevor alle Punkte vergeben waren, lag der deutsche Popstar uneinholbar in Führung. Die 19-Jährige galt zwar im Vorfeld als Favoritin, auch bei Wettbüros, die mit ihren Vorhersagen in den vergangenen Jahren oft richtig lagen. Ihr großer Vorsprung kommt dennoch überraschend: Die zweitplatzierte Türkei holte 170 Punkte, Dritter wurde Rumänien mit 162 Punkten. Lena bekam Punkte aus fast allen Ländern, darunter die Höchstzahl von je 12 Punkten aus Estland, Dänemark, Spanien, der Slowakei, Lettland, Finnland, Norwegen, Schweden und der Schweiz.

<http://www.spiegel.de/kultur/musik/0,1518,697543,00.html>, gekürzt

Gruppe B:

Studieren Sie den Übungsgenerator von der Deutschen Welle. Arbeiten Sie zuerst allein. Erstellen Sie Übungen mit Hilfe des angegebenen Textes. Welche Übungstypen können generiert werden?



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe





<http://lingofox.dw-world.de/index.php?url=start>

DIDAKTISIERUNGSTOOL

Arbeitsblätter selbst erstellen

Ob Verbrtraining, Lücken- oder Umstellübungen: Erstellen Sie aus eigenen Texten individuelle Sprachübungen und Arbeitsblätter für Ihren Deutschunterricht! Dabei können Sie den Schwierigkeitsgrad nach Bedarf variieren und die Übungen gezielt auf die Bedürfnisse Ihrer Schüler abstimmen.

Zu allen Übungen wird automatisch ein Lösungsschlüssel erstellt.

Verbtabelle generieren

KONJUGATOR »

Konjugationsübungen erstellen

VERBRÄDER »

Lückentexte anfertigen

C-TEST »

Schütteltext erstellen

SCHÜTTELTEXT »





Abbildung 2

Text:

Lena Meyer-Landrut gewinnt beim Eurovision Song Contest 30.05.2010

Kaum jemand hat es für möglich gehalten: Die 19-jährige Lena Meyer-Landrut aus Hannover gewinnt mit dem Song "Satellite" das Finale des Eurovision Song Contests. Vor 18.000 Gästen in der Telenor-Arena in Oslo und Millionen Fernseh-Zuschauern in ganz Europa überzeugte Lena mit ihrem Auftritt und siegte mit 246 Punkten deutlich vor der Türkei (170 Punkte) und Rumänien (162 Punkte). Lena ist erst die zweite deutsche Teilnehmerin, die den "Grand Prix" gewinnen konnte. Zuvor gelang dies der Sängerin Nicole mit dem Lied "Ein bißchen Frieden" im Jahr 1982.

Im Herbst vergangenen Jahres bewarb sich die damals noch 18-jährige Schülerin neben 4500 anderen Kandidaten bei der Castingshow "Unser Star für Oslo", welche sich TV-Entertainer Stefan Raab ausgedacht hatte. Lena hatte nach eigenen Angaben nie zuvor professionellen Gesangsunterricht, konnte sich in der Vorentscheidung zum Eurovision Song Contest 2010 am Ende aber gegen ihre ebenfalls 18-jährige Konkurrentin Jennifer Braun aus Eltville durchsetzen. Der Song "Satellite" wurde aus 300 Kompositionen für die Finalshow ausgewählt und von beiden Bewerberinnen interpretiert.

Mit dem Gewinn der Vorentscheidung begann Lenas steile Karriere: Als erste Sängerin schafften es gleich drei ihrer Songs in die Top fünf der deutschen Single-Charts. Mitte April legte sie ihre Abiturprüfungen ab, um sich danach voll auf den Grand Prix zu konzentrieren. Mit Erfolg, wie sich nun gezeigt hat: Schon vor Ende der Show, als noch sechs Länderwertungen ausstanden, lag Lena uneinholbar vorne. Die Höchstwertung von zwölf Punkten gab es aus Dänemark, Estland, Finnland, Spanien, der Slowakei, Lettland, Norwegen, der Schweiz und Schweden. Nur aus fünf Ländern gab es überhaupt keine Punkte für Lena. Nach ihrem Sieg jubelte Lena zusammen mit Stefan Raab über den Erfolg, den sie noch gar nicht richtig fassen konnte.

<http://www.helles-koepfchen.de/artikel/2986.html>

3. 🍷 Setzen Sie sich jetzt in Ihre Gruppe. Tauschen Sie Ihre Erfahrungen in der Gruppe aus, vergleichen Sie Ihre Ergebnisse. Stellen Sie zur Diskussion, wofür die generierten Übungen im Deutschunterricht einsetzbar sind? Verwenden Sie dazu die Tabelle.





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K APOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

Gruppe A

Übungsgenerator vom Goethe-Institut: Übungsblätter selbst gemacht
<http://www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm>

Übungstypen:	Was kann geübt werden?
Bemerkungen:	



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K APOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

A kompetencia-alapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése
a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

Gruppe B

Übungsgenerator von der Deutschen Welle: Arbeitsblätter selbst erstellen

<http://lingofox.dw-world.de/index.php?url=start>

Übungstypen:

Was kann geübt werden?

Bemerkungen:



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe


Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



4. 🗨️ Drucken Sie die generierten Übungen aus. Suchen Sie einen Partner aus der anderen Gruppe. Im Weiteren arbeiten Sie zusammen. Lösen Sie die von dem Partner generierten Übungen. Dann berichten Sie sich gegenseitig über die Arbeit der anderen Gruppe. Vergleichen Sie Ihre Resultate.
5. 🗨️ Sie haben schon über beide Übungsgeneratoren Erfahrungen und Meinungen. Tragen Sie Ihre Bemerkungen nach folgenden Kriterien in die Tabelle ein.

spricht für Übungsgeneratoren:	hängt von der jeweiligen Unterrichtssituation ab, ob die generierten Übungen einsetzbar sind:	spricht gegen Übungsgeneratoren:





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K A P O S V Á R I
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

6.  Auswertung im Plenum. Berichten Sie über die Ergebnisse im Plenum. Vergleichen Sie Ihre Resultate mit denen der anderen Gruppe.

R(Reflektieren)

7.  Es kann in einer Lerngruppe vorkommen, dass große Leistungsunterschiede festzustellen sind. Binnendifferenzierung ist aber mit Hilfe der Übungsgeneratoren auch möglich.
Erstellen Sie Übungen, wo demgleichen Text mehrere Schwierigkeitsstufen zugeordnet sind. Wenn die Übungen fertig sind, kontrollieren Sie, ob sie wirklich lösbar sind.
8.  Evaluation
Zum Schluss bekommen sie ein Evaluationsblatt. Auf diesem Blatt finden Sie vier Punkte. Schreiben Sie zu jedem Punkt einen Gedanken, eine Frage oder eine persönliche Bemerkung.



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe


Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K APOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

Evaluationsblatt

Was habe ich schon gewusst?	
Was habe ich heute gelernt?	
Ich habe eine Frage, die ich jetzt stellen möchte:	
persönliche Bemerkungen:	

6. Bemerkungen und Lösungsvorschläge



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe


Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



In der Fachliteratur werden unterschiedliche Bezeichnungen verwendet. In diesem Modul wird jedoch durchgehend der Begriff „Übungsgenerator“ benutzt. Weitere Termini sind: Übungsblattgenerator, Arbeitsblattgenerator, Werkzeug, Tool.

S(Sensibilisierung)

1.

In der Sensibilisierungsphase bekommen die Studierenden eine Aufgabe, die mit Übungsgeneratoren generiert wurde. (Buchstabenquadrat: www.puzzlemaker.com : Word Search; Lückentext: <http://www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm> : Übungsblätter selbst gemacht)

Die Aufgabe hat zwei Funktionen:

- In dieser Phase lernen Studierende Übungen kennen, die mit den später vorgestellten online-Softwares generiert werden.
- In dem Lückentext sind die wichtigsten Einsatzgebiete der Übungsgeneratoren zusammengefasst. Das aktiviert die Vorkenntnisse der Studierenden und führt auch das Thema des Moduls ein.

Arbeitsform: Einzelarbeit

Dauer: 15 Minuten

Tipp:

Die Erstellung eines Rätsels ist zeitaufwendig. Aber Rätsel sind bei den Lernenden immer beliebt, und erhöhen die Motivation.

Das Programm (www.puzzlemaker.com) erleichtert die Vorbereitungsphase für den Lehrenden, aber auch Lernende können als Autoren aktiviert werden.

G + + + K + + + + + N + D + E + G N E A + + + +
+ N + E + O + + + + E + I + L + E + E F R + + + +
+ + U + G + S + + H + F + L + N + + I F B + + + +
+ + + T + N + T C + F + E + E + + + L E E + + + +
+ + + + I + A S E E + N + R + + + + A K I + + + +
+ + + + + E R L R N H + I + + + + + I T T + + + +
+ + + + + R R E H C F E + + + + + R I S + + + +
+ + + + E + N E S C R R + + + + + E V B + + + +
+ + + H + Z + N B T S + E + + + + + T E L + + + +
+ + E + I + E + L R + T + I + + + + A R Ä + + + +
+ B + E + D + + + A O + R + E + + + M + T T + + + +
+ + R + N + + + + + N V + O + + + + S + T K + + + +
+ T + U + + + + + + D S + W + + + + T + E C + + + +
E + K C U R D T I E Z + E T + + + + I + R U + + + +
+ E + + + + + + + + + S H + + + E + + R + + + +
S I M P O R T I E R E N + + K C + + B + + D + + + +
K R E U Z W O R T R Ä T S E L U I + R + + E + + + +





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K APOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

+ + + + + N R A + + G + + +
+ + + + + D R + + S + + +
+ + + + + L E + U + + +
+ + + + + I T A + + +
+ + + + + C N + + +
R E H C S I T N E H T U A + + + + H U + +
+ + + + + E + + +
+ + + + +

(Over, Down, Direction)

ARBEITSBLÄTTER (21, 1, S)

ARBEITSMATERIALIEN (19, 18, N)

AUSGEDRUCKT (22, 21, N)

AUTHENTISCHER (13, 23, W)

BEHERRSCHEN (2, 11, NE)

DIFFERENZIERTE (14, 1, SW)

EFFEKTIVER (20, 1, S)

GENERIERT (18, 1, SW)

IMPORTIEREN (2, 16, E)

KOSTENFREIE (5, 1, SE)

KREUZWORTRÄTSEL (1, 17, E)

LANDESKUNDLICHE (9, 10, SE)

SEKUNDENSCHNELLE (1, 16, NE)

UNTERRICHTSVORBEREITUNG (23, 23, NW)

WORTSCHLANGE (15, 13, NW)

ZEITDRUCK (11, 14, W)

Wissen Sie, was Übungsgeneratoren sind?

Mit Hilfe dieser Softwares können Sie für Ihre Schülerinnen und Schüler Übungen in Sekundenschnelle erstellen.

Nicht selten stellt sich das Problem der Arbeitsmaterialien: Grammatik und Wortschatz müssen noch geübt werden, Sie wollen aktuelle landeskundliche Themen im Unterricht bearbeiten, differenzierte Übungsmaterialien herstellen, oder ganz einfach Ihre Stunden abwechslungsreicher und effektiver gestalten, aber Sie stehen unter Zeitdruck.

Dann können Übungsgeneratoren eine große Hilfe für Sie bei der Unterrichtsvorbereitung sein.

Das Erzeugen der Übungen ist einfach. Sie erfassen einen Text, oder importieren Sie ihn in das Programm. So werden aus beliebigen Texten Arbeitsblätter im Bereich der Grammatik, der Lexik, der Orthographie, der Syntax oder des Leseverstehens generiert. Sie müssen sich nur für eine Art von Übungen entscheiden: Lückentext, Kreuzworträtsel, Satzmix, Wortschlange, usw. So wird auch die Integration authentischer Texte in den Sprachunterricht erleichtert. Die erstellten Arbeitsblätter können natürlich ausgedruckt werden, man hat nämlich nicht immer die Möglichkeit, am Computer zu arbeiten.

Wenn Sie mit Übungsgeneratoren arbeiten möchten, dann können Sie kostenfreie Versionen im Internet finden oder ein PC-Programm kaufen.

Es gibt auch in der deutschen Sprache eine große Auswahl an Übungsgeneratoren, aber mit



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe





Beherrschen der englischen Sprache können Sie noch viele weitere Softwares kennen lernen.

B(Bewusstmachung der Inhalte)

2. Die Studierenden werden in zwei Gruppen eingeteilt (Gruppe A, Gruppe B). Jede Gruppe arbeitet mit einem anderen Übungsgenerator:

Gruppe A: Übungsblätter selbst gemacht, <http://www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm>

Gruppe B: Arbeitsblätter selbst erstellen, <http://lingofox.dw-world.de/index.php?url=start>

Die Gruppenmitglieder arbeiten in dieser Phase allein.

Arbeitsform: Einzelarbeit

Dauer: 30 Minuten

mögliche Lösungen:

Gruppe A

I. Lückentexte

a. Alle bestimmten und unbestimmten Artikel auslassen:

**Setzen Sie die folgenden Wörter in die Lücken im Text:
den den der der der der Die Die die die Die Die einer**

Lena Meyer-Landrut gewinnt Grand Prix Oslo - _____ Sensation für Deutschland ist perfekt: Lena Meyer-Landrut hat am Samstagabend _____ 55. Eurovision Song Contest in Oslo gewonnen. Mit ihrem Titel "Satellite" sammelte sie insgesamt 246 Punkte. _____ aus Hannover stammende Abiturientin war erst vor wenigen Monaten in _____ von TV-Moderator Stefan Raab organisierten Casting-Show entdeckt worden. Für Deutschland ist es in _____ Geschichte des Wettbewerbs erst _____ zweite Sieg nach Nicoles "Ein bisschen Frieden" im Jahr 1982. Insgesamt waren 25 Kandidaten angetreten. Schon Minuten bevor alle Punkte vergeben waren, lag _____ deutsche Popstar uneinholbar in Führung. _____ 19-Jährige galt zwar im Vorfeld als Favoritin, auch bei Wettbüros, _____ mit ihren Vorhersagen in _____ vergangenen Jahren oft richtig lagen. Ihr großer Vorsprung kommt dennoch überraschend: _____ zweitplatzierte Türkei holte 170 Punkte, Dritter wurde Rumänien mit 162 Punkten. Lena bekam Punkte aus fast allen Ländern, darunter _____ Höchstzahl von je 12 Punkten aus Estland, Dänemark, Spanien, _____ Slowakei, Lettland, Finnland, Norwegen, Schweden und _____ Schweiz.

b. Jedes 6. Wort auslassen:





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K A P O S V Á R I
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

Setzen Sie die folgenden Wörter in die Lücken im Text:

**als aus bevor bisschen der der Die die Die entdeckt erst in in ist Jahren
Lettland mit Oslo Punkte Rumänien Samstagabend Satellite Schweiz Türkei von
Vorsprung waren**

Lena Meyer-Landrut gewinnt Grand Prix _____ - Die Sensation für Deutschland _____
perfekt: Lena Meyer-Landrut hat am _____ den 55. Eurovision Song
Contest _____ Oslo gewonnen. Mit ihrem Titel " _____ " sammelte sie
insgesamt 246 Punkte. _____ aus Hannover stammende Abiturientin war _____ vor
wenigen Monaten in einer _____ TV-Moderator Stefan Raab organisierten Casting-Show
_____ worden. Für Deutschland ist es _____ der Geschichte des Wettbewerbs
erst _____ zweite Sieg nach Nicoles "Ein _____ Frieden" im Jahr 1982.
Insgesamt _____ 25 Kandidaten angetreten. Schon Minuten _____ alle Punkte
vergeben waren, lag _____ deutsche Popstar uneinholbar in Führung. _____ 19-Jährige galt
zwar im Vorfeld _____ Favoritin, auch bei Wettbüros, die _____ ihren Vorhersagen in den
vergangenen _____ oft richtig lagen. Ihr großer _____ kommt
dennoch überraschend: Die zweitplatzierte _____ holte 170 Punkte, Dritter wurde
_____ mit 162 Punkten. Lena bekam _____ aus fast allen Ländern,
darunter _____ Höchstzahl von je 12 Punkten _____ Estland, Dänemark, Spanien, der
Slowakei, _____, Finnland, Norwegen, Schweden und der _____.



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe


Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



II. Überschriften oder Abschnitte zuordnen

**In welcher Reihenfolge ergeben die Abschnitte einen sinnvollen Text?
Tragen Sie die Reihenfolge in die Kästchen ein.**

- Für Deutschland ist es in der Geschichte des Wettbewerbs erst der zweite Sieg nach Nicles "Ein bisschen Frieden" im Jahr 1982. Insgesamt waren 25 Kandidaten angetreten.
- Schon Minuten bevor alle Punkte vergeben waren, lag der deutsche Popstar uneinholbar in Führung. Die 19-Jährige galt zwar im Vorfeld als Favoritin, auch bei Wettbüros, die mit ihren Vorhersagen in den vergangenen Jahren oft richtig lagen. Ihr großer Vorsprung kommt dennoch überraschend: Die zweitplatzierte Türkei holte 170 Punkte, Dritter wurde Rumänien mit 162 Punkten. Lena bekam Punkte aus fast allen Ländern, darunter die Höchstzahl von je 12 Punkten aus Estland, Dänemark, Spanien, der Slowakei, Lettland, Finnland, Norwegen, Schweden und der Schweiz.
- Lena Meyer-Landrut gewinnt Grand Prix
- Oslo - Die Sensation für Deutschland ist perfekt: Lena Meyer-Landrut hat am Samstagabend den 55. Eurovision Song Contest in Oslo gewonnen. Mit ihrem Titel "Satellite" sammelte sie insgesamt 246 Punkte. Die aus Hannover stammende Abiturientin war erst vor wenigen Monaten in einer von TV-Moderator Stefan Raab organisierten Casting-Show entdeckt worden.





III. Textabschnitte in die richtige Reihenfolge bringen

Was gehört zusammen?

Mit ihrem Titel "Satellite" sammelte

1

Die zweitplatzierte Türkei holte 170 Punkte, Dritter wurde Rumänien mit 162 Punkten.

Insgesamt waren

2

darunter die Höchstzahl von je 12 Punkten aus Estland, Dänemark, Spanien, der Slowakei, Lettland, Finnland, Norwegen, Schweden und der Schweiz.

Lena bekam Punkte aus fast allen Ländern,

3

lag der deutsche Popstar uneinholbar in Führung.

Die 19-Jährige galt zwar im Vorfeld als Favoritin,

4

in einer von TV-Moderator Stefan Raab organisierten Casting-Show entdeckt worden.

Für Deutschland ist es in der Geschichte des Wettbewerbs erst der zweite Sieg

5

auch bei Wettbüros, die mit ihren Vorhersagen in den vergangenen Jahren oft richtig lagen.

Oslo - Die Sensation für Deutschland ist perfekt:

6

nach Nicoles "Ein bisschen Frieden" im Jahr 1982.

Die aus Hannover stammende Abiturientin war erst vor wenigen Monaten

7

25 Kandidaten angetreten.

Schon Minuten bevor alle Punkte vergeben waren,

8

sie insgesamt 246 Punkte.

Ihr großer Vorsprung kommt dennoch überraschend:

9

Lena Meyer-Landrut hat am Samstagabend den 55. Eurovision Song Contest in Oslo gewonnen.

Gruppe B

I. Verbtabelle generieren mit dem Verb gewinnen





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K APOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

DW-WORLD.DE
DEUTSCHE WELLE

powered by



Verbtabelle

Die Flexionsformen des Verbs *gewinnen*

Präsens

<i>ich</i>	gewinne
<i>du</i>	gewinnst
<i>er, sie, es</i>	gewinnt
<i>wir</i>	gewinnen
<i>ihr</i>	gewinnt
<i>sie</i>	gewinnen

Präteritum

<i>ich</i>	gewann
<i>du</i>	gewannst
<i>er, sie, es</i>	gewann
<i>wir</i>	gewannen
<i>ihr</i>	gewannst
<i>sie</i>	gewannen

Konjunktiv I

<i>ich</i>	gewinne
<i>du</i>	gewinnest
<i>er, sie, es</i>	gewinne
<i>wir</i>	gewinnen
<i>ihr</i>	gewinnet
<i>sie</i>	gewinnen

Konjunktiv II

<i>ich</i>	gewönne / gewänne
<i>du</i>	gewönnest / gewännest
<i>er, sie, es</i>	gewönne / gewänne
<i>wir</i>	gewönnen / gewännen
<i>ihr</i>	gewönnet / gewännet
<i>sie</i>	gewönnen / gewännen

Imperativ

<i>Singular</i>	gewinne! / gewinn!
<i>Plural</i>	gewinnt!

Zu-Infinitiv

-	zu gewinnen
---	-------------

Partizip I

-	gewinnend
---	-----------

Partizip II

-	gewonnen
---	----------



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K A P O S V Á R I
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

II. Konjugationsübungen erstellen mit den Verben auswählen, ablegen, haben, gelingen, halten, überzeugen, können

DW-WORLD.DE
DEUTSCHE WELLE

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!
DW-WORLD.DE/Deutschkurse



Konjugationsübung

Bitte ergänzen Sie in den leeren Feldern die richtigen Verbformen. Die bereits eingetragenen Verbformen helfen Ihnen dabei.

<i>Infinitiv</i>	<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Imperativ</i>	<i>Konjunktiv II</i>
			lege ab!	
auswählen				
	ich geling / gelinge			
		er hatte		
				du hieltest
können				
				du überzeugtest

DW-WORLD.DE
DEUTSCHE WELLE

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!
DW-WORLD.DE/Deutschkurse



Konjugationsübung - Lösungsschlüssel

<i>Infinitiv</i>	<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Imperativ</i>	<i>Konjunktiv II</i>
ablegen	ich lege ab / ablege	er legte ab / ablegte	lege ab!	du legtest ab / ablegtest
auswählen	ich wähle aus / auswähle	er wählte aus / auswählte	wähle aus!	du wähltest aus / auswähltest
gelingen	ich geling / gelinge	er gelang	-!	du gelängest
haben	ich habe	er hatte	hab / habe!	du hättest
halten	ich halte	er hielt	halte!	du hieltest
können	ich kann	er konnte	-!	du könntest
überzeugen	ich überzeuge	er überzeugte	überzeug / überzeuge!	du überzeugtest



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe





III. Lückentexte anfertigen

Lückentext (C-Test)

Lücken nummerieren, Lückenlänge erkennbar, jedes 6. Wort verwenden:

Bei einigen Wörtern fehlt die zweite Hälfte. Vervollständigen Sie den Lückentext!

Lena Meyer-Landrut gewinnt beim Eurovision Song Contest

30.05.2010

Kaum jemand hat es für möglich gehalten: Die 19-jährige Lena Meyer-Landrut aus Hannover gewinnt mit dem Song "Satellite" das Finale des Eurovision Song Contests. Vor 18.000 Gästen in der Telenor-Arena i__ 1) Oslo und Millionen Fernseh-Zuschauern in ga__ 2) Europa überzeugte Lena mit ihrem Auft__ 3) und siegte mit 246 Punkten deutlich v__ 4) der Türkei (170 Punkte) und Rumä__ 5) (162 Punkte). Lena ist erst d__ 6) zweite deutsche Teilnehmerin, die den "Gr__ 7) Prix" gewinnen konnte. Zuvor gelang di__ 8) der Sängerin Nicole mit dem Li__ 9) "Ein bißchen Frieden" im Jahr 1982.

Im Her__ 10) vergangenen Jahres bewarb sich die dam__ 11) noch 18-jährige Schülerin neben 4500 anderen Kandidaten b__ 12) der Castingshow "Unser Star für Os__ 13)", welche sich TV-Entertainer Stefan Raab ausge__ 14) hatte. Lena hatte nach eigenen Ang__ 15) nie zuvor professionellen Gesangsunterricht, konnte si__ 16) in der Vorentscheidung zum Eurovision So__ 17) Contest 2010 am Ende aber gegen ih__ 18) ebenfalls 18-jährige Konkurrentin Jennifer Braun aus Eltv__ 19) durchsetzen. Der Song "Satellite" wurde a__ 20) 300 Kompositionen für die Finalshow ausgewählt u__ 21) von beiden Bewerberinnen interpretiert.

Mit d__ 22) Gewinn der Vorentscheidung begann Lenas ste__ 23) Karriere: Als erste Sängerin schafften e__ 24) gleich drei ihrer Songs in d__ 25) Top fünf der deutschen Single-Charts. Mi__ 26) April legte sie ihre Abiturprüfungen a__ 27), um sich danach voll auf d__ 28) Grand Prix zu konzentrieren. Mit Erf__ 29), wie sich nun gezeigt hat: Sc__ 30) vor Ende der Show, als no__ 31) sechs Länderwertungen ausstanden, lag Lena unein__ 32) vorne. Die Höchstwertung von zwölf Pun__ 33) gab es aus Dänemark, Estland, Finn__ 34), Spanien, der Slowakei, Lettland, Norwegen, d__ 35) Schweiz und Schweden. Nur aus fü__ 36) Ländern gab es überhaupt keine Pun__ 37) für Lena. Nach ihrem Sieg jubelte Lena zusammen mit Stefan Raab über den Erfolg, den sie noch gar nicht richtig fassen konnte.

Lückentext (C-Test) - Lösungsschlüssel

Kaum jemand hat es für möglich gehalten: Die 19-jährige Lena Meyer-Landrut aus Hannover gewinnt mit dem Song "Satellite" das Finale des Eurovision Song Contests. Vor 18.000





Gästen in der Telenor-Arena in¹⁾ Oslo und Millionen Fernseh-Zuschauern in **ganz**²⁾ Europa überzeugte Lena mit ihrem **Auftritt**³⁾ und siegte mit 246 Punkten deutlich **vor**⁴⁾ der Türkei (170 Punkte) und **Rumänien**⁵⁾ (162 Punkte). Lena ist erst **die**⁶⁾ zweite deutsche Teilnehmerin, die den "**Grand**⁷⁾ Prix" gewinnen konnte. Zuvor gelang **dies**⁸⁾ der Sängerin Nicole mit dem **Lied**⁹⁾ "Ein bißchen Frieden" im Jahr 1982.

Im **Herbst**¹⁰⁾ vergangenen Jahres bewarb sich die **damals**¹¹⁾ noch 18-jährige Schülerin neben 4500 anderen Kandidaten **bei**¹²⁾ der Castingshow "Unser Star für **Oslo**¹³⁾", welche sich TV-Entertainer Stefan Raab **ausgedacht**¹⁴⁾ hatte. Lena hatte nach eigenen **Angaben**¹⁵⁾ nie zuvor professionellen Gesangsunterricht, konnte **sich**¹⁶⁾ in der Vorentscheidung zum Eurovision **Song**¹⁷⁾ Contest 2010 am Ende aber gegen **ihre**¹⁸⁾ ebenfalls 18-jährige Konkurrentin Jennifer Braun aus **Eltville**¹⁹⁾ durchsetzen. Der Song "Satellite" wurde **aus**²⁰⁾ 300 Kompositionen für die Finalshow ausgewählt **und**²¹⁾ von beiden Bewerberinnen interpretiert.

Mit **dem**²²⁾ Gewinn der Vorentscheidung begann Lenas **steile**²³⁾ Karriere: Als erste Sängerin schafften **es**²⁴⁾ gleich drei ihrer Songs in **die**²⁵⁾ Top fünf der deutschen Single-Charts. **Mitte**²⁶⁾ April legte sie ihre Abiturprüfungen **ab**²⁷⁾, um sich danach voll auf **den**²⁸⁾ Grand Prix zu konzentrieren. Mit **Erfolg**²⁹⁾, wie sich nun gezeigt hat: **Schon**³⁰⁾ vor Ende der Show, als **noch**³¹⁾ sechs Länderwertungen ausstanden, lag Lena **uneinholbar**³²⁾ vorne. Die Höchstwertung von zwölf **Punkten**³³⁾ gab es aus Dänemark, Estland, **Finnland**³⁴⁾, Spanien, der Slowakei, Lettland, Norwegen, **der**³⁵⁾ Schweiz und Schweden. Nur aus **fünf**³⁶⁾ Ländern gab es überhaupt keine **Punkte**³⁷⁾ für Lena. Nach ihrem Sieg jubelte Lena zusammen mit Stefan Raab über den Erfolg, den sie noch gar nicht richtig fassen konnte.

IV. Schütteltext erstellen

Text sortieren:

Die Absätze dieses Textes wurden durcheinander gebracht. Ordnen Sie die Absätze so, dass sich eine sinnvolle Reihenfolge ergibt.

A) Mit dem Gewinn der Vorentscheidung begann Lenas steile Karriere: Als erste Sängerin schafften es gleich drei ihrer Songs in die Top fünf der deutschen Single-Charts. Mitte April legte sie ihre Abiturprüfungen ab, um sich danach voll auf den Grand Prix zu konzentrieren. Mit Erfolg, wie sich nun gezeigt hat: Schon vor Ende der Show, als noch sechs Länderwertungen ausstanden, lag Lena uneinholbar vorne. Die Höchstwertung von zwölf Punkten gab es aus Dänemark, Estland, Finnland, Spanien, der Slowakei, Lettland, Norwegen, der Schweiz und Schweden. Nur aus fünf Ländern gab es überhaupt keine Punkte für Lena. Nach ihrem Sieg jubelte Lena zusammen mit Stefan Raab über den Erfolg, den sie noch gar nicht richtig fassen konnte.

B) Im Herbst vergangenen Jahres bewarb sich die damals noch 18-jährige Schülerin neben 4500 anderen Kandidaten bei der Castingshow "Unser Star für Oslo", welche sich TV-





Entertainer Stefan Raab ausgedacht hatte. Lena hatte nach eigenen Angaben nie zuvor professionellen Gesangsunterricht, konnte sich in der Vorentscheidung zum Eurovision Song Contest 2010 am Ende aber gegen ihre ebenfalls 18-jährige Konkurrentin Jennifer Braun aus Eltville durchsetzen. Der Song "Satellite" wurde aus 300 Kompositionen für die Finalshow ausgewählt und von beiden Bewerberinnen interpretiert.

C) Kaum jemand hat es für möglich gehalten: Die 19-jährige Lena Meyer-Landrut aus Hannover gewinnt mit dem Song "Satellite" das Finale des Eurovision Song Contests. Vor 18.000 Gästen in der Telenor-Arena in Oslo und Millionen Fernseh-Zuschauern in ganz Europa überzeugte Lena mit ihrem Auftritt und siegte mit 246 Punkten deutlich vor der Türkei (170 Punkte) und Rumänien (162 Punkte). Lena ist erst die zweite deutsche Teilnehmerin, die den "Grand Prix" gewinnen konnte. Zuvor gelang dies der Sängerin Nicole mit dem Lied "Ein bißchen Frieden" im Jahr 1982.

Richtige Reihenfolge: ___ ___ ___

Text sortieren - Lösungsschlüssel

C) Kaum jemand hat es für möglich gehalten: Die 19-jährige Lena Meyer-Landrut aus Hannover gewinnt mit dem Song "Satellite" das Finale des Eurovision Song Contests. Vor 18.000 Gästen in der Telenor-Arena in Oslo und Millionen Fernseh-Zuschauern in ganz Europa überzeugte Lena mit ihrem Auftritt und siegte mit 246 Punkten deutlich vor der Türkei (170 Punkte) und Rumänien (162 Punkte). Lena ist erst die zweite deutsche Teilnehmerin, die den "Grand Prix" gewinnen konnte. Zuvor gelang dies der Sängerin Nicole mit dem Lied "Ein bißchen Frieden" im Jahr 1982. (1)

B) Im Herbst vergangenen Jahres bewarb sich die damals noch 18-jährige Schülerin neben 4500 anderen Kandidaten bei der Castingshow "Unser Star für Oslo", welche sich TV-Entertainer Stefan Raab ausgedacht hatte. Lena hatte nach eigenen Angaben nie zuvor professionellen Gesangsunterricht, konnte sich in der Vorentscheidung zum Eurovision Song Contest 2010 am Ende aber gegen ihre ebenfalls 18-jährige Konkurrentin Jennifer Braun aus Eltville durchsetzen. Der Song "Satellite" wurde aus 300 Kompositionen für die Finalshow ausgewählt und von beiden Bewerberinnen interpretiert. (2)

A) Mit dem Gewinn der Vorentscheidung begann Lenas steile Karriere: Als erste Sängerin schafften es gleich drei ihrer Songs in die Top fünf der deutschen Single-Charts. Mitte April legte sie ihre Abiturprüfungen ab, um sich danach voll auf den Grand Prix zu konzentrieren. Mit Erfolg, wie sich nun gezeigt hat: Schon vor Ende der Show, als noch sechs Länderwertungen ausstanden, lag Lena uneinholbar vorne. Die Höchstwertung von zwölf Punkten gab es aus Dänemark, Estland, Finnland, Spanien, der Slowakei, Lettland, Norwegen, der Schweiz und Schweden. Nur aus fünf Ländern gab es überhaupt keine Punkte für Lena. Nach ihrem Sieg jubelte Lena zusammen mit Stefan Raab über den Erfolg, den sie noch gar nicht richtig fassen konnte. (3)

Richtige Reihenfolge: C-1; B-2; A-3;





3. Nach 30 Minuten setzen sich die Studierenden in Expertengruppen zusammen. Die Gruppenmitglieder vergleichen ihre Ergebnisse, damit das Thema unter allen möglichen Aspekten diskutiert wird. Sie tragen ihre Ergebnisse in die Tabelle ein.

Arbeitsform: Gruppenarbeit

Dauer: 20 Minuten

mögliche Lösungen:

Gruppe A	
Übungsgenerator vom Goethe-Institut: Übungsblätter selbst gemacht http://www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm	
Übungstypen:	Was kann geübt werden?
<p>Lückentexte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestimmen der Wörter oder Teilwörter, die ausgelassen werden • alle bestimmten und unbestimmten Artikel auslassen • jedes 4.,5.,6.,7.,8.,9. oder 10 Wort auslassen <p>Überschriften oder Abschnitte zuordnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überschriften • Abschnitte <p>Abschnitte in die richtige Reihenfolge bringen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lexikalische Übungen: bestimmte Wortarten oder Wörter einer Wortfamilie • Grammatik (Passiv, Partizipien, Adjektivdeklinaton, Konjugation, Präpositionen, Artikel, Satzbau) • Wortbildung • Vermittlung und Festigung des Wortschatzes • Übungen zum Leseverstehen • ... <ul style="list-style-type: none"> • Übungen zum Leseverstehen • Übungen zum Hörverstehen • Vermittlung und Festigung des Wortschatzes • Festigung der Grammatik • Lernkontrolle • Wiederholung und Übung bekannter Strukturen • ... <ul style="list-style-type: none"> • Übungen zum Leseverstehen • Übungen zum Hörverstehen • ...





Bemerkungen:

- Man kann das erstellte Übungsblatt ausdrucken.
- Man kann das Arbeitsblatt kopieren und in Word einfügen, anschließend formatieren (z.B Bild oder Graphik einfügen)
- Man muss das Programm nicht herunterladen, ist immer im Internet erreichbar.
- Lückentexte sind durch eine Wortliste unterstützt.
- ...

Gruppe B

Übungsgenerator von der Deutschen Welle: Arbeitsblätter selbst erstellen

<http://lingofox.dw-world.de/index.php?url=start>

Übungstypen:	Was kann geübt werden?
Konjugator	Grammatik: Konjugation
Verbtraining	Grammatik: Training von Verbformen
C-Test/Lückentest jedes 2., 3.,4.,5. oder 6. Wort auslassen	<ul style="list-style-type: none">• Vermittlung und Festigung des Wortschatzes• Übungen zum Leseverstehen• ...
Schütteltext	<ul style="list-style-type: none">• Übungen zum Leseverstehen• Übungen zum Hörverstehen• Vermittlung und Festigung des Wortschatzes• Festigung der Grammatik• Lernkontrolle• Wiederholung und Übung bekannter Strukturen• ...





Bemerkungen:

- Man kann das erstellte Übungsblatt ausdrucken.
- Man muss das Programm nicht herunterladen, ist immer im Internet erreichbar.
- Lösung wird auch generiert.
- Lückentexte sind durch eine Wortliste unterstützt.
- Man kann die Lücken nummerieren lassen.
- Die Nummerierung der Lücken macht die Kontrolle übersichtlicher.
- Über die Auswahl "Lückenzahl erkennbar" kann man bestimmen, ob die Anzahl der fehlenden Buchstaben erkennbar ist.
- ...

4. Die generierten Übungen werden ausgedruckt. Jeder sucht einen Partner aus der anderen Gruppe, im Weiteren arbeiten sie zusammen. Die Partner lassen sich die erstellten Arbeitsblätter lösen. Mit dem Lösen der generierten Übungen setzen sich die Studierenden auch mit den Einsatzgebieten des anderen Übungsgenerators auseinander. Zuletzt informieren sie sich gegenseitig über die Arbeit der anderen Gruppe.

Arbeitsform: Einzelarbeit, Partnerarbeit
Dauer: 20 und 10 Minuten

5. Die Partner verfügen schon über beide Übungsgeneratoren persönliche Erfahrungen. Sie tragen ihre Bemerkungen in die Tabelle ein. Das Ziel dieser Aufgabe ist, über Relevanz und Einsetzbarkeit von Übungsgeneratoren gezielt und systematisch reflektieren.

Arbeitsform: Partnerarbeit
Dauer: 20 Minuten
mögliche Lösungen:

spricht für Übungsgeneratoren:	hängt von der jeweiligen Unterrichtssituation ab, ob die generierten Übungen einsetzbar sind:	spricht gegen Übungsgeneratoren:
---------------------------------------	--	---





<ul style="list-style-type: none">• Einfacher Programmaufbau, keine große medientechnische Kompetenz ist erforderlich.• Das Programm erzeugt aus dem Lehrertext in wenigen Sekunden den gewünschten Übungstyp.• Vielzahl unterschiedlicher Übungsformen, viele Variationsmöglichkeiten• Erstellung authentischer Materialien, aktuelle Themen, landeskundliche Informationen können verarbeitet werden• Wirkt motivierend, persönliches Interesse des Lernenden kann geweckt werden• Textpuzzle: Rekonstruktion eines Textes zwingt zur genauen Auseinandersetzung mit den Inhalten• Binnendifferenzierung ist auch möglich• Unterrichtsvorbereitung: schnell, kostbare Zeit sparen, kreativ, individuell, hilfreich• Die erstellten Arbeitblätter können ausgedruckt werden, ist kein Problem, wenn der Zugang zum Internet problematisch ist.• ...	<ul style="list-style-type: none">• Die Arbeitsblätter sind in erster Linie zur Einzelarbeit gedacht. Die Materialien können offline in der Klasse oder im Selbstlernbereich erarbeitet werden.• Das Ziel der erzeugten Materialien sind die schriftliche Übungs- oder Prüfungsaktivitäten.• Diese Arbeitsblätter können nur offline bearbeitet werden, sind für Papierarbeit entwickelt worden, sind nicht interaktiv.• Für Textpuzzle sind besonders Texte geeignet, die eine lineare Struktur aufweisen.• ...	<ul style="list-style-type: none">• Beim Generieren der Arbeitsblätter sorgt in der Regel ein Zufallsgenerator automatisch für Abwechslung. Das kann aber auch Probleme verursachen: Die generierten Aufgaben können unlösbar oder zu schwer sein. (Lückentexte, Textpuzzle)• Die Aufgabentypen sind nicht immer gut geeignet.• Es werden nur Texte verarbeitet, die Integration von Bildern, Filmen, Sounddateien ist nicht möglich• ...
---	--	--





6. Auswertung im Plenum.
Arbeitsform: Frontalarbeit
Dauer: 15 Minuten

7. In dieser Phase arbeiten die Studierenden allein. Das Ziel der Aufgabe ist die bewusste Anwendung der im Modul erworbenen Kenntnisse. Sie erstellen mit einem frei ausgewählten Text differenzierte Übungen.
Arbeitsform: Einzelarbeit
Dauer: 30 Minuten

individuelle Lösungen
eine mögliche Lösung:
Text:

***Lena Meyer-Landrut siegt für Deutschland
Das Oslo-Küken hat beim Eurovision Song Contest den Titel nach Hause geholt***

Oslo, 30. Mai (AFP) - Lena Meyer-Landrut ist nach ihrem rauschenden Sieg beim Eurovision Song Contest (ESC) in ihrer Heimatstadt Hannover begeistert empfangen worden. «Das war Wahnsinn, dankeschön», rief die 19-Jährige tausenden Fans zu, nachdem sie ihr Lied «Satellite» noch einmal vorgetragen hatte, mit dem sie am Samstagabend in Oslo den Wettbewerb gewonnen hatte

Mit einer Sondermaschine kehrte Lena am Nachmittag aus Oslo zurück. Bereits am Flughafen wurde sie von mehreren tausend Fans bejubelt. Anschließend fuhr sie in einem Autokonvoi in die Stadt. Im Rathaus trug sie sich im Beisein von Niedersachsens Ministerpräsident Christian Wulff (CDU) und Oberbürgermeister Stephan Weil (SPD) ins Goldene Buch der Stadt ein.

28 Jahre nach dem Sieg von Nicole mit «Ein bisschen Frieden» war es der zweite Sieg Deutschlands in der Geschichte des Gesangswettbewerbs. Lena holte bei der Abstimmung in den 39 Teilnehmerländern insgesamt 246 Punkte, die Türkei kam mit 170 Punkten auf Platz zwei. Auf den weiteren Plätzen folgten Rumänien, Dänemark und Aserbaidschan. «Das kann nicht echt sein. Ihr seid verrückt», sagte Lena in der Telenor-Arena in Oslo.

http://www.sat1.de/ratgeber_magazine/dasmagazin/stars/content/45260/

Übung 1

Der ausgewählte Text wurde in das Programm vom Goethe-Institut importiert. Ein Lückentext wurde generiert. Die ausgelassenen Wörter wurden bestimmt.
Die Übung ist mit den fehlenden Wörtern in Form angegeben, wie sie in dem Satz fehlen. (generiertes Arbeitsblatt)





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
EGYETEM

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

Setzen Sie die folgenden Wörter in die Lücken im Text:

**bejubelt den einem folgten fuhr Gesangswettbewerbs hatte ihrer Punkte
rauschenden rief seid worden zweite**

Lena Meyer-Landrut siegt für Deutschland Das Oslo-Küken hat beim Eurovision Song Contest den Titel nach Hause geholt Oslo, 30. Mai (AFP) - Lena Meyer-Landrut ist nach ihrem _____ Sieg beim Eurovision Song Contest (ESC) in _____ Heimatstadt Hannover begeistert empfangen _____. «Das war Wahnsinn, dankeschön», _____ die 19-Jährige tausenden Fans zu, nachdem sie ihr Lied «Satellite» noch einmal vorgetragen _____, mit dem sie am Samstagabend in Oslo _____ Wettbewerb gewonnen hatte Mit einer Sondermaschine kehrte Lena am Nachmittag aus Oslo zurück. Bereits am Flughafen wurde sie von mehreren tausend Fans _____. Anschließend _____ sie in _____ Autokonvoi in die Stadt. Im Rathaus trug sie sich im Beisein von Niedersachsens Ministerpräsident Christian Wulff (CDU) und Oberbürgermeister Stephan Weil (SPD) ins Goldene Buch der Stadt ein. 28 Jahre nach dem Sieg von Nicole mit «Ein bisschen Frieden» war es der _____ Sieg Deutschlands in der Geschichte des _____. Lena holte bei der Abstimmung in den 39 Teilnehmerländern insgesamt 246 _____, die Türkei kam mit 170 Punkten auf Platz zwei. Auf den weiteren Plätzen _____ Rumänien, Dänemark und Aserbaidschan. «Das kann nicht echt sein. Ihr _____ verrückt», sagte Lena in der Telenor-Arena in Oslo.

Übung 2

Der ausgewählte Text wurde in das Programm vom Goethe-Institut importiert. Ein Lückentext wurde generiert. Die ausgelassenen Wörter wurden bestimmt. Die fehlenden Wörter sind angegeben, aber in Grundform. (generiertes Arbeitsblatt, die fehlenden Wörter sind in Grundform gebracht)

**Setzen Sie die folgenden Wörter in richtiger Form in die Lücken im Text:
bejubelt der ein folgen fahren Gesangswettbewerb haben ihr Punkt rauschend
rufen sein werden zwei**

Lena Meyer-Landrut siegt für Deutschland Das Oslo-Küken hat beim Eurovision Song Contest den Titel nach Hause geholt Oslo, 30. Mai (AFP) - Lena Meyer-Landrut ist nach ihrem _____ Sieg beim Eurovision Song Contest (ESC) in _____ Heimatstadt Hannover begeistert empfangen _____. «Das war Wahnsinn, dankeschön», _____ die 19-Jährige tausenden Fans zu, nachdem sie ihr Lied «Satellite» noch einmal vorgetragen _____, mit dem sie am Samstagabend in Oslo _____ Wettbewerb gewonnen hatte Mit einer Sondermaschine kehrte Lena am Nachmittag aus Oslo



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe





zurück. Bereits am Flughafen wurde sie von mehreren tausend Fans _____ .
Anschließend _____ sie in _____ Autokonvoi in die Stadt. Im Rathaus trug sie sich
im Beisein von Niedersachsens Ministerpräsident Christian Wulff (CDU) und
Oberbürgermeister Stephan Weil (SPD) ins Goldene Buch der Stadt ein. 28 Jahre nach dem
Sieg von Nicole mit «Ein bisschen Frieden» war es der _____ Sieg Deutschlands in
der Geschichte des _____. Lena holte bei der
Abstimmung in den 39 Teilnehmerländern insgesamt 246 _____ , die Türkei kam mit
170 Punkten auf Platz zwei. Auf den weiteren Plätzen _____ Rumänien,
Dänemark und Aserbaidschan. «Das kann nicht echt sein. Ihr _____ verrückt», sagte Lena
in der Telenor-Arena in Oslo.

Übung 3

Der ausgewählte Text wurde in das Programm vom Goethe-Institut importiert. Ein
Lückentext wurde generiert. Die ausgelassenen Wörter wurden bestimmt.

Es ist kein Wort angegeben, die Lernenden müssen den Text selber ergänzen. Diese Übung ist
am schwierigsten. (generiertes Arbeitsblatt, die angegebenen Wörter sind gelöscht)

Ergänzen Sie den Text mit den entsprechenden Wörtern.

Lena Meyer-Landrut siegt für Deutschland Das Oslo-Küken hat beim Eurovision Song
Contest den Titel nach Hause geholt Oslo, 30. Mai (AFP) - Lena Meyer-Landrut ist nach
ihrem _____ Sieg beim Eurovision Song Contest (ESC) in _____
Heimatstadt Hannover begeistert empfangen _____. «Das war Wahnsinn,
dankeschön», _____ die 19-Jährige tausenden Fans zu, nachdem sie ihr Lied «Satellite»
noch einmal vorgetragen _____ , mit dem sie am Samstagabend in Oslo _____
Wettbewerb gewonnen hatte Mit einer Sondermaschine kehrte Lena am Nachmittag aus Oslo
zurück. Bereits am Flughafen wurde sie von mehreren tausend Fans _____ .
Anschließend _____ sie in _____ Autokonvoi in die Stadt. Im Rathaus trug sie sich
im Beisein von Niedersachsens Ministerpräsident Christian Wulff (CDU) und
Oberbürgermeister Stephan Weil (SPD) ins Goldene Buch der Stadt ein. 28 Jahre nach dem
Sieg von Nicole mit «Ein bisschen Frieden» war es der _____ Sieg Deutschlands in
der Geschichte des _____. Lena holte bei der
Abstimmung in den 39 Teilnehmerländern insgesamt 246 _____ , die Türkei kam mit
170 Punkten auf Platz zwei. Auf den weiteren Plätzen _____ Rumänien,
Dänemark und Aserbaidschan. «Das kann nicht echt sein. Ihr _____ verrückt», sagte Lena
in der Telenor-Arena in Oslo.

8. Aufgabe

Die Studierenden bekommen ein Evaluationsblatt mit vier Punkten. Sie schreiben zu jedem





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

Punkt einen Gedanken, eine Frage oder eine persönliche Bemerkung.
Die Funktion der Aufgabe ist, persönliche Einstellung zum Thema des Moduls zu äußern.

7. Reflexion:

Die Gruppen- und Partnerdiskussionen fördern die kritische Einstellung der Studierenden zum Thema, dadurch den zielbewussten Einsatz der Übungsgeneratoren.
Die Auswertungen im Plenum helfen dabei, den eigenen Unterricht effektiver zu planen und eventuelle Schwierigkeiten schon in der Vorbereitung zu bemerken und zu vermeiden.
Durch das Ausfüllen des Evaluationsblattes wird das konsequente Durchdenken des Arbeitsprozesses gefördert.

8. Benutzte Literatur:

1. <http://www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm> 15.10.2011
2. <http://lingofox.dw-world.de/index.php?url=start> 15.10.2011
3. www.puzzlemaker.com 15.10.2011
4. Brettschneider, Volker : Arbeitsblätter und Schülerarbeitsmappen im Unterricht über Ökonomie http://www.sowi-online.de/methoden/dokumente/arbeitsblaetter_brettschneider.ht 15.10.2011



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe


Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV