



Tanóra / modul címe:

KOMPLEX BIOLÓGIAI TERPGYAKORLAT

A tanóra célja:

A Szársomlyó - mint ökológiai egység – tanulmányozása, vizsgálata.



1. Feladat

Nézzük meg közösen ezt a filmrészletet!



2. Feladat

Üljünk a térkép köré, és tekintsük át az előzetes terepgyakorlati útitervet!



3. Feladat

Válasszatok magatoknak párt, és kettesével nézzetek utána az interneten vagy a könyvtárban a terület nevezetességeinek! A következő összejevetelen kérem, mondjátok el, hogy mivel szeretnétek kiegészíteni a programot!



4. Feladat

Számoljatok be arról, mit szeretnétek még bevenni a programba (csendtérkép, bordal megtanulása)! Írjuk ezeket fel A/4 lapra!



5. Feladat

Nézzétek át és beszéljétek meg, hogy melyik feladatot szeretnétek vállalni (feladatok elosztása)!



6. Feladat

KérjeteK írásbeli engedélyt a születeiktől és mutassátok be azt előzetesen nekem!



7. Feladat

Segítsetek a terepgyakorlathoz szükséges eszközöket a buszba vinni, majd foglaljátok el ott helyeiteket!





8. Feladat

Készítsetek önállóan a gyakorlat során jegyzeteket, ami alapján terepgyakorlati naplót kell összeállítanotok otthon!

9. Feladat

Nézzétek át útközben a programtervet, a Szársomlyóról készült geológiai metszetet és a sillabuszt!

10. Feladat

Hallgassatok meg egy rövid összefoglalót a Duna-Dráva Nemzeti Parkról!

11. Feladat

Kövessétek figyelemmel diáktársatok ismertetőjét a máriagyúdi kegytemplomról!

12. Feladat

Tekintsük meg belőről a templomot! Figyeljétek meg a katolikus templomok fő jellegzetességeit!

13. Feladat

Nézzétek meg a nagyharsányi református templom külső és belső jellegzetességeit! Figyeljétek meg a katolikus templomtól való eltéréseket! Mely jegyekben különbözik a két templom (kereszt, csillag vagy kakas, festés, szobrok, stb...)? Hallgassátok meg a református egyház szervezeti felépítéséről szóló tanulói kiselőadást!

14. Feladat

Hallgassatok meg a Szársomlyóról egy előadást a nemzeti park munkatársától e természetvédelmi terület geológiai viszonyairól, bányászatáról, régészetéről és élővilágáról!

15. Feladat

Vegyétek magatokhoz a szükséges eszközöket (növényhatározó, állatismeret, feladatlap, A/4 lap, talajvizsgálati anyagok, kézi nagyító, fényképezőgép, távcső)! Menjünk fel a Szársomlyóra!





16. Feladat

Növényhatározás:

Válasszatok ki - de ne tépjétek le – páronként egy-egy növényt! A tanult módon írtok le a határozás menetét! Segítsétek egymást! A határozás befejeztével minden pár mutassa meg a többieknek a határozott növényt! A növény nevét a többieknek kell kitalálni! Ha nem tudja senki, csak akkor mondhatjátok meg a határozás eredményét!

- Anyag: Növényhatározó, kézi nagyító.
- Megfigyelés/magyarázat



17. Feladat

Morfológiai játék:

A pár tagjai álljanak háttal egymásnak! Egyik tanuló fogjon kezébe egy neki tetsző növényi részt (levél, termés, virág, stb.) és jellemezze azt! A másik ember nem láthatja a jellemzett részt, de egy A/4-es lapra a társa által mondott morfológiai jegyek alapján rajzolja le a növényi részt! Nevezétek meg a jellemzett fajt és annak részeit!



18. Feladat

Talajvizsgálat:

Olvassátok el a feladatlap bevezetőjét! Osszátok fel egymás között a 4 feladatot! A vizsgálatok elvégzése után közösen értékeljétek az eredményeket és beszéljétek meg a feladatlap kitöltését!

- Anyag: kézi nagyító, papírlap, spatula, desztillált víz, 10%-os sósav, Petri-csésze, BaSO_4 , univerzál indikátor oldat színskálával, kémcső, gumidugó
- Megfigyelés/magyarázat



19. Feladat

Hallgassatok meg egy legendát a társatoktól a karr-mezőről, hogy miért is nevezik ördögszántásnak ezt a terület!



20. Feladat

Alkossatok két csoportot! Megbeszélés után az egyik csoport írja össze azokat a viselkedésformákat, amelyeket illik megtartani, a másik pedig, amit nem szabad elkövetni a természetben! Számoljatok be a leírtakról egymásnak!





21. Feladat

Csendtérkép készítése:

Egymástól megfelelő távolságra keressen mindenki magának helyet! 5 percig teljes csendben figyelve rajzoljátok le a lapra önként választott jellel, hogy honnan és mit hallatok! Rakjuk ki a fűre az elkészített csendtérképeket! Magyarazzátok el társaitoknak a jeleket!

- Anyag: A/4-es lap, ceruza
- Megfigyelés/magyarázat



22. Feladat

Fentről tekintsük meg a szoborparkot, és hallgassatok meg a művésztelep munkájáról egy rövid ismertetőt diáktársatoktól!

Leereszkedve a hegyről járjátok körbe az alkotásokat! Kérem, hogy a végén mindenki álljon egy szobor mellé, ami neki a legjobban tetszik!



23. Feladat

A következő állomásunk: Villánykövesd

Hallgassatok meg egy rövid összeállítást a híres pincesorrról, majd tegyünk egy rövid sétát az épületek mellett!



24. Feladat

Bordal tanulása

Társatok egy általa választott dal kottáját osztja ki, és ezt szeretné megtanítani nektek! Próbáljátok vele énekelni ezt a bordalt!



25. Feladat

Kisharsány: Vylyan pincészet

Rögzítsétek a jegyzetfüzetetekbe a borkészítés főbb lépéseit! Figyeljétek meg és jegyezzétek le a borkóstolás szabályait!



26. Feladat

Útközben hazafelé, aki szeretné a tanult dalt elénekelni újra, jöjjön a busz végébe a közös énekléshez!





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

H-7633 Pécs, Szántó Kovács János u. 1/b.
Tel.: +36 72 501-500

K KAPOSVÁRI
E G Y E T E M

H-7400 Kaposvár,
Dr. Guba Sándor u. 40.
Tel.: +36 82 505-800

TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003



27. Feladat

Készítetek otthon terepgyakorlati naplót a jegyzeteitek alapján, rajzokkal, saját véleménnyel, megjegyzéssel kiegészítve! Lehet rövid élménybeszámolót is írni arról, ami nektek a legemlékezetesebb rész volt!



28. Feladat

Egyik délután közösen nézzük meg a terepgyakorlaton készült képeket és videókat!



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség

ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@meh.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe


Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV