



Fejlesztő neve:

**SZÁRAZ TAMÁS**

Tanóra / modul címe:

**TERMÉSZET ÉS TÁRSADALOM**

**A tanóra célja:**

A katasztrófák témakörének tárgyalásakor önkéntelenül is felvetődik mindenkiben a kérdés, kinek van nagyobb felelőssége a katasztrófák bekövetkeztében: a természetnek vagy a társadalomnak? Ez bizony érdekes kérdés, de a válaszadást bízunk inkább rátok! Várhatóan különböző álláspontot fogtok képviselni, és megvitátjátok egymással az ötleteiteket.



### 1. Feladat

A filmrészlet megtekintése után rendeződjete 4 csoportba!  
Készítetek pókhálóábrát, illetve fűrtábrát egy kulcsmondat vagy kifejezés kapcsán! A kulcsmondatok a következők:  
- katasztrófák előjelei  
- katasztrófák hatásai  
- katasztrófák enyhítése  
- legvalószínűbb katasztrófák hazánkban  
Ezek elkészítésére 10 percet kaptok.



### 2. Feladat

Mutassátok be az elkészült ábrákat, melyeket aztán vitassatok is meg egymással!



### 3. Feladat

A hat különböző forrást véletlenszerűen páronként kiosztva kapjátok meg.  
Érvek kártyán módszerrel „A katasztrófák keletkezésében és hosszú távú hatásainak kialakulásában elsősorban az emberiség a felelős” állítást néhány szövegrészlet segítségével kell feldolgoznotok. A szövegek Földünk legkülönbözőbb területein lejátszódó katasztrófákat és hatásait elemzik, esetenként véleményezik.  
Először dolgozzátok fel önállóan a kapott forrást! A pár egyik tagjának a fenti állítás mellett, a másiknak az állítás ellen kell érvelnie! Mindkettőtöknek 3-3 érvet kell felhoznia az álláspontja mellett!





#### 4. Feladat

Mondjátok el egymásnak érveiteket, ezzel újabb ötleteket is szerezhettek saját érvrendszeretek kialakításához!

#### 5. Feladat

Az osztály tanulói alkossanak két csoportot annak megfelelően, hogy kinek kellett az állítás mellett, és kinek kellett ellene érveket gyűjtenie!

A két csoport az összegyűjtött érvekből válassza ki a három legfontosabbat, és egy szóvivőjük ismertesse a többiekkel!

Miután mindkét csoport ismertette érveit, a csapatok tagjai tegyenek észrevételeket! Bátran vitatkozzatok egymással!

#### 6. Feladat

A feladat zárásaként mindkét csapat készítsen záróbeszédet!

A csoportok szóvivői ismertessék beszédüket!

#### 7. Feladat

A következő lépésben egy Duna-parti kis település lakóiként fogtok szembesülni a levonuló árvízzel. Rövid, kitalált történet adja majd az alapot egy csoportos vitához. A vita konkrét célja, hogy megoldást találjatok az árvíz elleni védekezésre.

Alkossatok önállóan 6 csoportot! Minden csoport húzza ki azt a képviselőt, akit a vita során megszemélyesít!

A feladat gördülékeny menetén sokat segít, ha minden csoport választ magának egy képviselőt, aki ismerteti majd a csapat álláspontját a többiekkel.

#### A vita alapjául szolgáló történet:

Dunamihályi egy aprócska, alig 500 főt számláló település a Gerecse északi lábánál. A lakosság nagy része istenfélő, vasárnaponként templomba járó ember. Minden év tavaszán a hóolvadáskor, és nyár elején az esőzések időszakában kisebb-nagyobb árhullám vonul le falucska mellett némán haladó Dunán. A legnagyobb árhullámot 1931-ben élték meg a lakosok, amikor is a folyóhoz közel fekvő utcák vályogból épült házait tette lakhatatlanná a kiömlő víz. Erre azonban már csak a legöregebbek emlékeznek. Az önkormányzat minden évben elkülönít közel félmillió forintot az árvízvédelemre, ám az utolsó tíz esztendőben az alacsony vízszint miatt ezekre a pénzekre nem volt szükség, így az iskola felújítására és a csatornahálózat kiépítésére használták fel. Idén tavasszal következik a csatornázás utolsó fázisa, amely előtt a házak előtt elhaladó régi utcai csatornák betemetését már szinte teljesen befejezték.





Április 6-án az esti órákban a televízióból és a rádióból azt a hírt hallják a falu lakói, hogy néhány órán belül az utóbbi száz év legnagyobb árhulláma várható a Duna magyarországi felső szakaszán. A település polgármestere egy órán belül összehívja a képviselőket az iskola tornatermébe, hogy megbeszéljék a legsürgősebb teendőket.

A képviselőtestület tagjai:

- a polgármester, aki az iskola igazgatója is egyben, egy régi Ladával jár, családja nincsen, mindene a munkája
- a gazdag helyi vállalkozó, akinek a háza és az üzeme is a dombtetőn áll
- a tűzoltóparancsnok, akit csak a falu ezmesterének szoktak nevezni
- a kocsmáros, akinek kocsmája és konyhakertje a folyópart közelében található
- egy másik helyi vállalkozó, akinek szüksége lenne a vízparthoz közel eső telkekre az új beruházásához, azonban a telkeken a falu legszegényebb lakóinak dűledező házai állnak
- a plébános, aki azok közé tartozik, akik még emlékeznek az 1931-es árvízre

Néhány percet kaptok a felkészülésre.



#### 8. Feladat

Az ülés során a csoportok álláspontját egy-egy tanuló képviselje, de a többi csoporttag folyamatosan segítsen neki!

A konkrét álláspontok előadása után az alapvető vitaszabályokat betartva szóljatok bele bátran a „küzdelembé”!



#### 9. Feladat

A vita végén minden csoport készítse el zárónyilatkozatát (a legfontosabb érveket sorakoztassátok fel benne)!

Tegyétek közzé nyilatkozataitokat!



#### 10. Feladat

Az utolsó feladat a kilépőkártya elkészítése.

A kilépőkártyán a következő kérdésekre kell válaszolnod:

- Milyen új gondolatokkal gazdagodtál?
- Vannak-e megválaszolatlan kérdéseid a témakörrel kapcsolatban?
- A téma feldolgozásának menetén változtatnál-e?

