



Titel der Stunde:

„WAS IST LIEBE? – VIDEOCAST IM DAF-UNTERRICHT“

Ziele der Stunde:

- sich Gedanken über die Bedeutung von „Liebe“ machen
- Übung der Adjektivdeklination
- das Kennen Lernen der Videocast-Serie „Die Stimme des Volkes“
- die Episode „Was ist Liebe?“ detailliert verstehen können
- ein fiktives Interview mit einem / einer der Befragten planen und vorspielen



Aufgabe 1

Was ist Liebe? Definiere den Begriff mit einem Wort! Klebe dein Wort an die Tafel. Wenn alle deine Mitschüler ihr Wort an der Tafel haben, sollst du ein Wort auswählen und mit diesem eine längere Definition schreiben. Wenn du fertig bist, sollst du deine Definition wieder an die Tafel kleben, damit deine Mitschüler sie lesen können. Diskutiert die Definitionen in der Gruppe!



Aufgabe 2

Ergänze zusammen mit deinem Partner die fehlenden Adjektivendungen!

jung__ Mann mit kurz __, blond __ Haaren im grün __ T-shirt
Mann mit wenig __, grau __ Haaren, im grau __ Anzug und blau __ Hemd
jünger__ Mann mit Brille, läng __ Haaren, Brille und blau __ Weste
älter __ Herr mit dunkl __ Brille, grau __ Haaren und gestreift __ Hemd
schick gekleidet __ Dame mit schwarz __ Haaren, hängend __ Ohrringen, weiß __ Bluse und schwarz __ Blazer
Mann mit braun __ Haaren, mit Tasche am Schulter, Brille und hellblau __ Hemd
asiatisch __ Mann mit blau __ Baseballkappe und schwarz __ T-Shirt
jung __ Mann mit schwarz __, nach hinten gekämmt __ Haaren im grau __ Anzug mit gestreift __ Hemd und Krawatte
jünger __ Mann mit braun __, lockig __ Haaren, Sonnenbrille im Anzug und weiß __ Hemd
jung __ Frau mit ein __ Baby in ihr __ Hand
Mann mit schwarz __ Hut, Brille und im schwarz __ Rollkragenpulli
jung __ Mädchen mit gelb __ T-Shirt und braun __, mittellang __ Haaren
älter __ Frau mit Blumen auf ihr __ Blazer





Aufgabe 3

Welche Aussagen passen zu den jeweiligen Personenbeschreibungen? Schreibe den richtigen Buchstaben in die rechte Spalte, während du dir das Video mit dem Titel „Was ist Liebe“ anschaust! Was hat dir am Video gefallen? Diskutiert in der Gruppe!

jung__ Mann mit kurz__, blond__ Haaren im grün__ T-shirt	
Mann mit wenig__, grau__ Haaren, im grau__ Anzug und blau__ Hemd	
jünger__ Mann mit Brille, läng__ Haaren, Brille und blau__ Weste	
älter__ Herr mit dunkl__ Brille, grau__ Haaren und gestreift__ Hemd	
schick gekleidet__ Dame mit schwarz__ Haaren, hängend__ Ohrringen, weiß__ Bluse und schwarz__ Blazer	
Mann mit braun__ Haaren, mit Tasche am Schulter, Brille und hellblau__ Hemd	
asiatisch__ Mann mit blau__ Baseballkappe und schwarz__ T-shirt	
jung__ Mann mit schwarz__, nach hinten gekämmt__ Haaren im grau__ Anzug mit gestreift__ Hemd und Krawatte	
jünger__ Mann mit braun__, lockig__ Haaren, Sonnenbrille im Anzug und weiß__ Hemd	
jung__ Frau mit ein__ Baby in ihr__ Hand	
Mann mit schwarz__ Hut, Brille und im schwarz__ Rollkragenpulli	
jung__ Mädchen mit gelb__ T-shirt und braun__, mittellang__ Haaren	
älter__ Frau mit Blumen auf ihr__ Blazer	

- Wenn man Liebe hat, hat man das Schönste was es gibt.
- Gefühle, Ausdruck und Ehrlichkeit.
- Wenn man sich in eine Frau verliebt, die ein Kind kriegt von einem anderen.
- Die Liebe zu dem Partner ist eigennützig.
- Liebe ist Berlin.
- Alles sagen zu können und nicht alles sagen zu müssen.
- Ein Kind und eine Familie zu haben und eine glückliche Familie zu sein.
- Ein Gefühl, das du nur von innen merkst.
- Manchmal bezweifle ich, dass es genug Liebe gibt.
- Man muss einiges verzeihen können und zueinander passen.
- Er möchte kein Interview geben.
- Ich liebe meine Hündin Lara.
- Liebe ist teilweise auch Respekt.





Aufgabe 4

Zieht Euch ein Bild, das eine Person der Befragten darstellt. Findet in der Tabelle nochmals seine Aussage über Liebe. Was denkt ihr, warum hat er gerade diese Antwort gegeben? Bereitet jetzt ein fiktives Interview mit der Person vor. Seid kreativ und originell. Einer von Euch wird der Reporter sein und der andere die befragte Person.

Aufgabe 5

Bewertet die Interviews eurer Mitschüler. Benutzt dazu folgende Tabelle. (5 ist die bestmögliche Bewertung.)

Frage	1-5
Gesprächsfähigkeit des Reporters	
Gesprächsfähigkeit der befragten Person	
Originalität der Fragen	
Originalität der Antworten	
Grammatische Korrektheit insgesamt	

